



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(ویژه نواهران)

سالنامه آماری

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰







این مسأله که زن به سمت معرفت، علم، مطالعه، آگاهی، کسب معلومات و معارف حرکت کند، باید در میان خود بانوان خیلی جدی گرفته شود و به آن اهمیت بدهند. ■



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه کوثر بجنورد
(ویژه خراسان)

دکتر محمد رضا قربانی
از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴



دکتر محمد علی رباط جزی
از سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷

دکتر علی رضا حسینی
از سال ۱۳۹۷ تا کنون



رؤسای دانشگاه از ابتدا تا کنون



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(دوره خواهران)



سخن رئیس دانشگاه

آمار و اطلاعات یکی از مهم‌ترین ارکان برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌ها به شمار می‌آید. در صورت داشتن آمار و اطلاعات دقیق و بهنگام می‌توان نسبت به مشخص کردن هدف، یافتن راهکار و تعیین شاخص‌های ارزیابی عملکرد برای فعالیت‌های مختلف دانشگاه اقدام نمود.

مجموعه حاضر، به عنوان سومین سالنامه آماری دانشگاه کوثر بجنورد، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و دستاوردهای دانشگاه را در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نمایش می‌دهد. بی‌شک این دستاوردها ثمره تلاش و پشتکار کلیه اعضای دانشگاه اعم از مدیران توانمند، اعضای هیات علمی فرهیخته، دانشجویان مستعد و کارشناسان وظیفه‌شناس است.

در پایان لازم می‌دانم مراتب تقدیر و تشکر خود را از واحد آمار و اطلاعات دانشگاه و کلیه معاونین، مدیران و کارشناسان محترم که در تهیه و تدوین این سالنامه مشارکت داشته‌اند، اعلام نمایم.

دکتر علیرضا حسینی
رئیس دانشگاه کوثر بجنورد



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(دوره نواهران)



سخن رئیس واحد آمار و اطلاعات دانشگاه

نقش و اهمیت آمار و اطلاعات دقیق و جامع در کلیه امور برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری هر سازمان، بر کسی پوشیده نیست. در این راستا و به منظور پیشبرد اهداف دانشگاه کوثر بجنورد، واحد آمار و اطلاعات دانشگاه همچون سال‌های گذشته اقدام به جمع‌آوری اطلاعات از حوزه‌های مختلف دانشگاه و تدوین سالنامه آماری دانشگاه نموده است که در برگزیده اطلاعات مربوط به سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ می‌باشد.

مجموعه حاضر با عنوان «سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه کوثر بجنورد» در قالب پنج فصل موارد ذیل را ارائه می‌کند:

- ❖ فصل اول- دانشگاه در یک نگاه
- ❖ فصل دوم- حوزه ریاست
- ❖ فصل سوم- معاونت آموزشی و پژوهشی
- ❖ فصل چهارم- معاونت دانشجویی
- ❖ فصل پنجم- معاونت اداری و مالی

در اینجا لازم است از تمام همکارانی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم در طراحی و تدوین این سالنامه آماری کمک نموده‌اند، تقدیر و تشکر نموده و اعلام نمایم که واحد آمار و اطلاعات دانشگاه پذیرای هرگونه انتقاد و پیشنهاد در جهت بهبود سالنامه‌های آماری سال‌های آتی می‌باشد.

دکتر الهام بصیری
رئیس واحد آمار و اطلاعات

فهرست

فصل چهارم: معاونت دانشجویی

- ۱-۴. مدیریت امور دانشجویی ۵۵
- ۲-۴. اداره تربیت بدنی ۵۶
- ۳-۴. مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی ۵۸
- ۴-۴. مرکز تندرستی ۶۲

فصل اول: دانشگاه در یک نگاه

- ۱-۱. معرفی دانشگاه کوثر بجنورد ۳
- ۲-۱. افتخارات علمی ۱۱
- ۳-۱. افتخارات دانشجویی ۱۲

فصل پنجم: معاونت اداری و مالی

- ۱-۵. مدیریت امور اداری ۶۵
- ۲-۵. مدیریت امور مالی ۷۵

فصل دوم: حوزه ریاست

- ۱-۲. روابط عمومی و امور بین الملل ۱۵
- ۲-۲. اداره حراست ۱۷
- ۳-۲. گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر ۱۸
- ۴-۲. گروه نظارت و ارزیابی ۱۹
- ۵-۲. مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی ۲۱
- ۶-۲. مدیریت طرح و برنامه ۲۲
- ۷-۲. مدیریت امور حقوقی، قراردادها و پاسخگویی به شکایات ۲۵
- ۸-۲. دبیرخانه هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی ۲۶
- ۹-۲. امور رفاهی ۲۷
- ۱۰-۲. نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ۲۸
- ۱۱-۲. امور زنان و خانواده ۲۹

فصل سوم: معاونت آموزشی و پژوهشی

- ۱-۳. مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی ۳۳
- ۲-۳. مدیریت امور پژوهشی و فناوری ۴۳
- ۳-۳. گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت ۴۶
- ۴-۳. گروه امور فناوری اطلاعات و خدمات رایانه ای ۴۷
- ۵-۳. کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی ۴۸
- ۶-۳. آزمایشگاه مرکزی ۴۹
- ۷-۳. مرکز آموزشهای آزاد و مجازی ۵۲

فصل اول
دانشگاه
در یک نگاه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(دوره نواهران)

۱-۱. معرفی دانشگاه کوثر بجنورد

دانشگاه کوثر بجنورد (ویژه خواهران) به عنوان نماد آموزش عالی بانوان، با تکیه بر رهنمودهای رهبری و اسناد بالادستی همچون اصول قانون اساسی، سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها و چشم‌انداز توسعه در افق ۱۴۰۴ در خصوص ارج نهادن به مقام والای زن و با هدف کارآفرینی، اشتغال و تحصیل بانوان به عنوان مأموریت ذاتی (ویژه خواهران)، تأسیس شده است. این دانشگاه، اولین دانشگاه جامع ویژه خواهران در شمال شرق کشور و اولین دانشگاه ویژه خواهران پس از انقلاب شکوهمند اسلامی است که با نرخ رشد بالاتر از میانگین کشوری جزء دانشگاه‌های برتر از نظر تولید علم و فناوری در این منطقه می‌باشد. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۰ موافقت خود را با ایجاد دانشگاه کوثر (ویژه خواهران) اعلام نمود و این دانشگاه در مهرماه سال ۱۳۹۱، با ۳ دانشکده فنی و مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی و با پذیرش ۱۷۶ دانشجو در قالب ۷ رشته تحصیلی آغاز به کار کرد. در حال حاضر نیز این دانشگاه با حدود ۷۰ عضو هیأت علمی، حدود ۴۰۰۰ دانشجو و تعداد ۲۳ رشته و گرایش تحصیلی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در حال خدمت‌رسانی به جامعه دانشگاهی است. دانشگاه کوثر در کنار دانشگاه الزهراء، در قالب مأموریت ذاتی خود، با تربیت بانوان متعهد، دین‌مدار و عفیف، الگوی عملی بانوی مسلمان ایرانی توانمند و تأثیرگذار در منطقه و جهان است و نیز در تعامل مؤثر با زنان دانشمند جهان، به‌ویژه زنان مسلمان، برای ارتقای جایگاه و کرامت زن و خانواده بر پایه اندیشه ناب اسلامی- ایرانی می‌کوشد. این دانشگاه، با برخورداری از استادانی متعهد و مسئولیت‌پذیر و دارای توانمندی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ورزشی توانسته است تنها در طی ده سال فعالیت، افتخارات زیادی را رقم بزند. این ظرفیت بالا و این توانمندی، الگویی از دانشگاه اسلامی ویژه خواهران ارائه داده است که نتیجه دستاوردهای حدود بیش از چهل سال تلاش و مجاهدت بزرگ‌مردان این نظام پُربرکت است. استقبال بی‌نظیر خانواده‌ها و قشر بانوان از این دانشگاه به همراه ظرفیت‌ها و نیازهای محلی، استانی و منطقه‌ای آن و هم‌جواری با کشورهای آسیای میانه، این دانشگاه را به عنوان دانشگاه محور در عرصه بانوان نیز تبدیل کرده است.

برخی فعالیت های حوزه روابط عمومی



برخی از افتخارات و دستاوردهای روابط عمومی



کسب رتبه اول در حوزه اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه ها در جشنواره روابط عمومی های برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

کسب رتبه اول در حوزه تبلیغات و انتشارات در راستای مدیریت سبز در جشنواره روابط عمومی های برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انتخاب دکتر محمد غفوری فر رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه کوثر به عنوان عضو اصلی شورای هماهنگی روابط عمومی های دستگاه های اجرایی شهرستان بجنورد



برخی فعالیت های حوزه فرهنگی

فعالیت های مجازی

- فراهم کردن زیرساخت ها جهت برگزاری برنامه های مجازی ، مسابقات و جشنواره ها
- ارائه خدمات فرهنگی به صورت آنلاین ، فرم های عضویت ، نظرسنجی برنامه ها ، استعدادیابی دانشجویان
- اطلاع رسانی و انعکاس اخبار و اطلاعیه های فرهنگی به دانشجویان

فعالیت کانون ها:



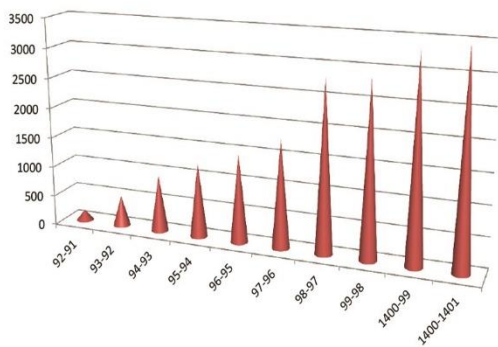
گزیده‌ای از فعالیت‌های بسیج:

۱. عضوگیری فعال و آزادانه
۲. آماده سازی صفحه پرتال
بسیج دانشجویی
۳. اجرای طرح بزرگ کمک مؤمنانه
ویژه آزادسازی زنان سرپرست
خانواده در فضای مجازی
۴. معرفی دوره ای بانوان شهید
در فضای مجازی
۵. معرفی کتاب در برگزاری مسابقات
متنوع

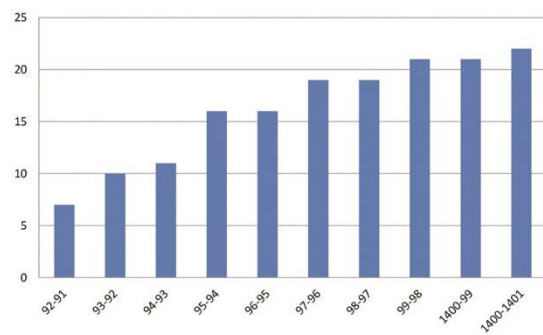
- دوره‌های آموزشی برگزار شده برای دانشجویان
و اساتید و کارکنان بیش از ۲۰۰ ساعت
- کسب عنوان برگزیده توسط کانون هنرهای
تجسمی و صنایع دستی در هشتمین جشنواره
رویش
- کسب سه عنوان برگزیده توسط کانون های
ایثار و شهادت، کتاب و کتابخوانی، نوآوری زنان
و خانواده
- درخشش دانشجویان در جشنواره های
مختلف کشوری در ایام کرونا

در حوزه انجمن های علمی:

۱. * بیشتر از ۱۵۰ ساعت کارگاه‌های
آموزشی در سطوح ملی، استانی،
شهری و دانشگاهی
۲. * بیشتر از ۷۰ ساعت همایش،
سمینار و نشست علمی و سخنرانی
به صورت حضوری و مجازی
۳. * اجرای چندین دوره مسابقات علمی،
فرهنگی و آموزشی
* برگزاری جشنواره درون دانشگاهی
حرکت به صورت مجازی
۴. * شرکت فعال در برنامه‌های
مجازی کشوری (مسابقات-سمینار-
جشنواره‌ها)
۵. * برگزاری معارفه دانشجویان
نوورود مختص هر گروه
۶. * چاپ و انتشار نشریات دانشجویی
و توانمند سازی دانشجویان



تعداد دانشجویان از بدو تاسیس



تعداد رشته ها از بدو تاسیس



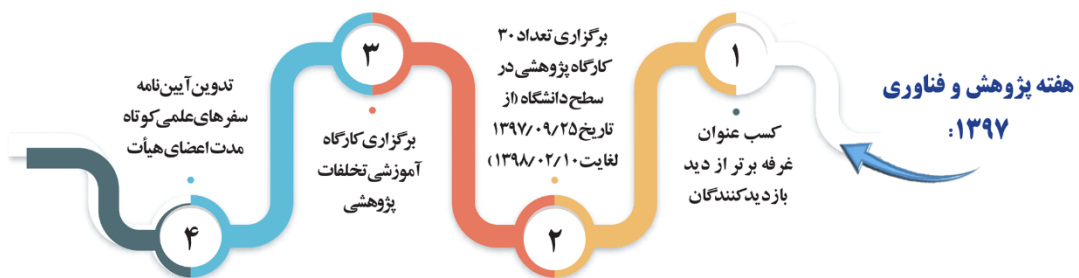
تعداد دانش آموزان از بدو تاسیس



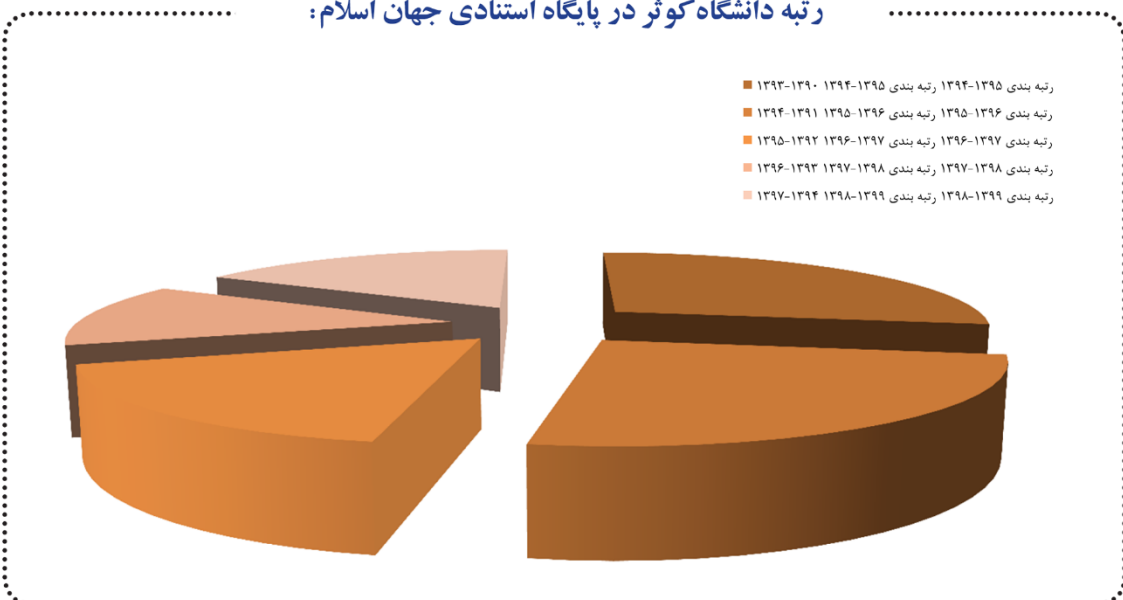
- ۱- راه اندازی سایت ثبت نام الکترونیکی خوابگاه ها.
- ۲- تجهیز پنج خوابگاه به اتاق ورزش، سالن مطالعه، بوفه دانشجویی، اتاق مشاوره برای رفاه حال دانشجویان
- ۳- بکارگیری ۱۱ نفر نیرو بعنوان سرپرست و نگهبان در خوابگاه.
- ۴- تعداد دو خوابگاه در سال ۹۶ و سه خوابگاه در سال ۱۳۹۷ تجهیز و بهره برداری شد.

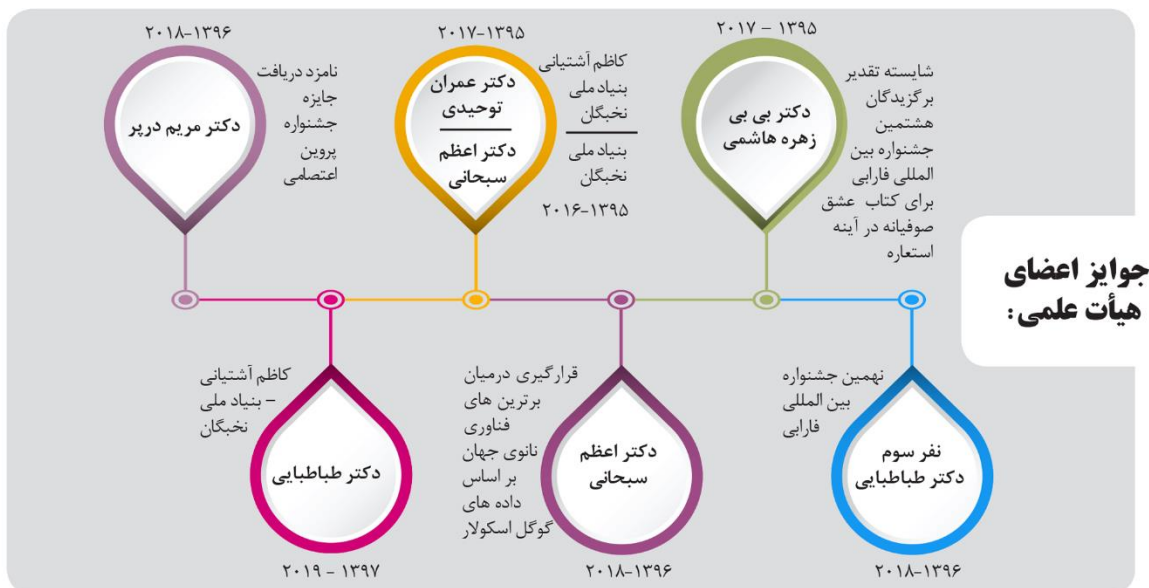
امور خوابگاه ها:

آمار کتاب‌های اعضای هیأت علمی :



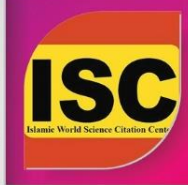
رتبه دانشگاه کوثر در پایگاه استنادی جهان اسلام:





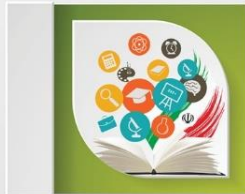
۱-۲. افتخارات علمی

✳️ کسب رتبه ۴۱ کشور در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) در سال‌های ۹۹-۱۳۹۸.
 ✳️ کسب رتبه نخست استان و رتبه ۳۱ کشور در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) در سال‌های ۹۸-۱۳۹۷.
 ✳️ کسب رتبه ۴۲ کشور در شاخص پژوهش در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) در سال‌های ۹۷-۱۳۹۶.



✳️ قرارگرفتن دانشگاه کوثر در رتبه ۶۱ دانشگاه‌های جامع در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) در سال‌های ۹۶-۱۳۹۵.
 ✳️ کسب عنوان پژوهشگر برتر علوم پایه توسط عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر در نمایشگاه پژوهش و فناوری در سال ۹۸.
 ✳️ کسب جایگاه اول و دوم پراستنادترین مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های شهر بجنورد توسط دو عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر بر طبق گزارش سایت گوگل اسکولار.

✳️ قرار گرفتن یکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه در میان برترین‌های فناوری نانو در جهان بر اساس داده‌های گوگل اسکولار.
 ✳️ کسب عنوان شایسته تقدیر برگزیدگان هشتمین جشنواره بین‌المللی فارابی برای کتاب عشق صوفیانه در آینه استعاره، توسط عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر.
 ✳️ کسب عنوان سوم در نهمین جشنواره بین‌المللی فارابی توسط عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر.



✳️ کسب دو جایزه ارزشمند دکتر کاظم آشتیانی از سازمان بنیاد ملی نخبگان توسط دو عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر.
 ✳️ نامزد دریافت جایزه بهترین اثر در هفتمین جشنواره پروین اعتصامی توسط عضو هیأت علمی دانشگاه کوثر.
 ✳️ انتخاب غرفه دانشگاه کوثر به عنوان غرفه برتر از دید بازدیدکنندگان در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان در سال ۹۷.

✳️ افتخار آفرینی کانون‌های فرهنگی دانشگاه کوثر در نهمین جشنواره ملی رویش
 ✳️ افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه کوثر مرحله نهایی بیست و ششمین المپیاد علمی دانشجویی کشور
 از دانشگاه کوثر بجنورد، در گروه زیست‌شناسی انسیه دادگر محبوب رتبه ۳۶، محبوبه کمالی رتبه ۲۶ و مهسا نیازی رتبه ۲۸ را کسب نمودند.
 در گروه شیمی زهرا پارسنازاد رتبه ۳۷ را از آن خود کرد و در گروه علوم جغرافیایی فروزان شریعتی راد رتبه ۲۳ ام را کسب کرد.



۳-۱. افتخارات دانشجویی



- کسب عنوان دانشجوی برگزیده شهرستانی ششمین جشنواره شعر استان خراسان شمالی در سال ۱۳۹۸.
- کسب دو مدال طلا در مسابقات دو و میدانی سیزدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان دختر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور در سال ۱۳۹۵.
- کسب مقام اول مسابقات دارت دانشجویان استان و کسب سهمیه المپیاد همگانی کشور در سال ۱۳۹۸.
- کسب عنوان برتر در هشتمین جشنواره ملی رویش توسط کانون هنرهای تجسمی و صنایع دستی دانشگاه کوثر در سال ۱۳۹۹.
- کسب یک مدال برنز در مسابقات قهرمانی کاراته سیزدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان دختر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور در سال ۱۳۹۵.
- کسب یک مدال برنز در مسابقات دو و میدانی چهاردهمین المپیاد ورزشی دانشجویان دختر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور در سال ۱۳۹۷.
- کسب مقام اول مسابقات مسابقات قهرمانی شطرنج آنلاین دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور ۱۳۹۸.
- کسب مقام سوم مسابقات تکنواندو پومسه قهرمانی کشور توسط «فریده قائمی» دانشجوی رشته آموزش زبان انگلیسی در سال ۱۳۹۹.
- کسب عنوان پایان نامه برتر، پژوهشگر برتر و دانشجوی برتر در سومین جشنواره ویژه پروفیسور حسینی در سال ۱۳۹۸.
- کسب ۶ عنوان دانشجویی صاحب استعداد برتر از سازمان بنیاد ملی نخبگان.
- کسب عناوین برتر در ۸ رشته بدینستون، تنیس روی میز، والیبال، شطرنج، شنا، فوتسال، دوومیدانی، تکواندو، کاراته در المپیاد ورزشی دانشگاههای استان خراسان شمالی در سال ۱۳۹۷.

شاخص ترین فعالیت های دانشگاه کوثر

برگزاری همایش ها، کنفرانس ها و مسابقات ورزشی

جذب ۶۴ نفر عضو هیأت علمی و ۳۰ نفر نیروی رسمی، پیمانی و قراردادی

همکاری ۴۱ نفر از نیروهای حجمی (شرکتی) با دانشگاه کوثر.

راه اندازی و تجهیز ۵ خوابگاه دانشجویی.

راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه مرکزی دانشگاه

راه اندازی و تجهیز نخستین واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در استان

اخذ مجوز انتشار مجله علمی تخصصی (التنظیرات و النقد فی الادب العربي) راه اندازی مرکز نوآوری بانوان با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

اخذ مجوز نشرتهای تحصیلات تکمیلی از شورای گسترش وزارت عتف

برگزاری همایش منطقه‌ای اعتیاد، چهره‌ها و چالش‌ها در سال ۱۳۹۲.

برگزاری شب شعر منطقه‌ای «ره‌بیت عشق» در سال ۱۳۹۶.

برگزاری نخستین همایش ملی ادبیات مقاومت با محوریت شهدای دانشجوی استان خراسان شمالی در سال ۱۳۹۶.

برگزاری دومین همایش ملی ادبیات مقاومت با محوریت سردار شهید شهید حاج قاسم سلیمانی در سال ۱۳۹۹.

برگزاری شب شعر منطقه‌ای «از زلال آب و آینه» در سال ۱۳۹۷.

برگزاری نمایشگاه توانمندی‌های دانشجویان دختر در زمینه مد، لباس و صنایع دستی در سال ۱۳۹۸.

اخذ مجوز نخستین همایش ملی ایران شناسی و میراث نوشتاری عربی از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) سال ۱۴۰۰.



فصل دوم

حوزه ریاست



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(ویژه نواح) (ویژه نواح)



۱-۲. روابط عمومی و امور بین الملل

جدول ۱-۲: اطلاعات مرتبط با فعالیت‌های دفتر ریاست و روابط عمومی در سال ۱۳۹۹

| عنوان | تعداد |
|---|--------------------|
| ملاقات‌های ریاست دانشگاه با گروه‌های آموزشی دانشگاه | ۱۲ ملاقات |
| ملاقات‌های ریاست با مدیران گروه و روسای دانشکده | ۲ ملاقات |
| جلسات هیأت رئیسه | ۳۹ جلسه |
| جلسات شورای دانشگاه | ۱ جلسه |
| جلسات هیأت امنای | ۳ جلسه |
| | ۲ جلسه عادی |
| | ۱ جلسه فوق العاده |
| مصوبات هیأت امنای | ۱ مصوبه فوق العاده |
| | ۵۳ مصوبه عادی |
| جلسات جذب هیأت علمی | ۹ جلسه |
| برگزاری مصاحبه | ۴ مورد |

جدول ۲-۲: تعداد اخبار منعکس شده در سایت دانشگاه و شبکه‌های اجتماعی

| بازه زمانی واحد تولیدکننده خبر | سه ماه اول سال | سه ماه دوم سال | سه ماه سوم سال | سه ماه چهارم سال |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| حوزه ریاست و روابط عمومی | ۶۰ خبر روی پرتال - شبکه‌های اجتماعی | ۶۶ خبر روی پرتال - ۱۵۲۰ خبر در شبکه‌های اجتماعی | ۷۵ خبر روی پرتال - ۲۳۳۶ خبر در شبکه‌های اجتماعی | ۵۶ خبر روی پرتال - ۱۹۷۴ پیام در شبکه‌های اجتماعی |

جدول ۲-۳: اطلاعات نشریات / محصولات فرهنگی منتشرشده توسط دفتر ریاست و روابط عمومی

| عنوان | تعداد نسخه |
|-------------------------------|--|
| کتابچه و بروشور معرفی دانشگاه | ۲ عدد کتابچه در سال ۱۳۹۹ بروشور معرفی دانشگاه ۵- بروشورهای درخواستی واحدهای مختلف دانشگاه بالغ بر ۹۰ مورد |
| کاتالوگ دانشگاه | ۲۵۰۰ |
| کارت تبریک سال نو | به صورت مجازی |
| سی دی مستند دانشگاه | کلیپ معرفی دانشگاه |
| عملکرد دانشگاه | تهیه گزارش عملکرد یکساله در سال ۹۹ به صورت کتابچه و عملکرد ۱۰۰ روزه ۲ نوبت |
| تهیه بیلبرد، بنر و استند | بنر و استند شهری: ۳۵ مورد- لمپست شهری: ۲ مورد ۶۰ عددی |
| پخش تیزر در تلویزیون شهری | ۵ مورد در سال ۹۹ |
| چاپ فصلنامه | ۴۰ عدد |
| چاپ رصد رسانه | ۱۲ مورد |
| عکس نوشت | ۳۲۶ عدد |
| تک برگ مجازی | ۴۰ عدد |

جدول ۲-۴: اطلاعات مرتبط با فعالیت‌های امور بین الملل

| عنوان |
|---|
| برگزاری کارگاه مجازی چگونگی شروع روابط بین الملل دانشگاهی از طریق مکاتبات |
| پروژه های تحقیقاتی مشترک انجام شده توسط اعضای هیات علمی |
| همکاری های علمی بین المللی اعضای هیات علمی دانشگاه با اساتید کشورهای دیگر |
| همکاری های علمی و پژوهشی با اساتید خارجی |
| رایزنی هایی در خصوص عقد تفاهم نامه با کشورهای افغانستان و ترکمنستان |
| حضور در همایش های بین المللی |
| همایش گفت و گوی میان ادبیات و فرهنگ هند و ایران (هندوستان) |
| همایش لهستان با عنوان 10th international workshop |
| همایش چین ۲۰۱۷ particles and nuclei international conference |
| همایش بلغارستان با عنوان ایران و جهان در آینه تاریخ |
| همکاریهای علمی دانشگاه کوثر با صوفیه بلغارستان |
| همکاری با پروفیسور آلفوتزو از دانشگاه مالاکا اسپانیا و شرکت در کارگاههای آموزشی تخصصی |
| نشست مشترک با هیأت اعزامی از کشور مونتنگرو در بجنورد |
| پیوستن دانشگاه کوثر به شبکه دانشگاههای مجازی جهان اسلام |
| انعقاد تفاهم نامه همکاری بین المللی دانشگاه کوثر و دانشگاه جامی افغانستان |
| انعقاد تفاهم نامه همکاری بین المللی دانشگاه کوثر و دانشگاه خاتم النبیین افغانستان |
| رایزنی ها در خصوص انعقاد تفاهم نامه با دانشگاههای استان آخال ترکمنستان |

۲-۲. اداره حراست

جدول ۲-۵: تعداد کارت‌های شناسایی صادرشده برای اعضای هیأت علمی و کارکنان به تفکیک واحد محل خدمت و جنسیت

| جمع | مرد | زن | جنسیت | |
|-----|-----|----|----------------------------------|-----------------|
| | | | نوع خدمت | |
| ۲۷ | ۱۳ | ۱۴ | دانشکده علوم انسانی | اعضای هیات علمی |
| ۲۳ | ۴ | ۱۹ | دانشکده علوم پایه و فنی و مهندسی | علمی |
| ۳۰ | ۱۷ | ۱۳ | کارکنان | |
| ۸۰ | ۳۴ | ۴۶ | جمع | |

۲-۳. گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

جدول ۲-۶: تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک نوع ایثارگری در طی سال‌های مختلف

| سال تحصیلی | نوع ایثارگری | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
| فرزند و همسر شهید | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| فرزند و همسر جانباز (۷۰ درصد) | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۱ | ۲ |
| فرزند و همسر جانباز (۵۰ درصد تا ۶۹ درصد) | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| فرزند و همسر جانباز (۲۵ درصد تا ۴۹ درصد) | ۴ | ۶ | ۲۲ | ۱۸ | ۱۶ | ۱۳ | ۱۰ | ۱۲ | ۷ |
| جمع | ۵ | ۷ | ۲۳ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۴ | ۱۰ | ۱۳ | ۹ |

جدول ۲-۷: تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و وضعیت بومی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| وضعیت بومی | دانشکده | | |
|--------------|---------|----------|-----|
| | بومی | غیر بومی | جمع |
| علوم انسانی | ۳ | ۱ | ۴ |
| علوم پایه | ۳ | ۱ | ۴ |
| فنی و مهندسی | ۱ | ۰ | ۱ |
| جمع | ۷ | ۲ | ۹ |

جدول ۲-۸: تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر استفاده‌کننده از وام و تسهیلات در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| وضعیت بومی | عنوان فعالیت | |
|---------------|--------------|----------|
| | بومی | غیر بومی |
| وام و تسهیلات | ۲ | ۰ |
| جمع | ۲ | ۰ |

۲-۴. گروه نظارت و ارزیابی

جدول ۲-۹: خلاصه فعالیت‌های گروه نظارت و ارزیابی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد | عنوان فعالیت |
|----------|--|
| ۱۰۴ مورد | ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی |
| ۴ مورد | ثبت آمار در سامانه آموزش عالی (HES) |
| | تکمیل فرم الف دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی |
| | ارائه آمار به هیأت نظارت استان |
| ۵ مورد | بررسی گزارش عملکرد حوزه‌ها |
| ۱۱ مورد | ارزشیابی حوزه‌ها، کارگاه‌ها و رویدادها |
| ۱۶ مورد | ارائه گزارش‌ها به هیأت نظارت استان و به حوزه‌های مختلف دانشگاه |
| ۱۱ مورد | اقدام عملی جهت بهبود کیفیت و ارتقاء سطح کیفی دانشگاه |
| ۴ جلسه | برگزاری شورای نظارت و ارزیابی |
| ۳ مورد | تشکیل کارگروه‌های تخصصی نظارت و ارزیابی (ناتک) |
| ۴ جلسه | برگزاری جلسات کارگروه‌های تخصصی ناتک |
| ۳۱ مورد | شرکت در جلسات شوراها و تخصصی دانشگاه |
| ۶ مورد | تدوین کاربرگ‌های ارزیابی |

جدول ۲-۱۰: گزارش وضعیت نهایی دانشگاه کوثر در سامانه ارزیابی عملکرد (تسما) در سال‌های مختلف

| سال | سقف امتیاز | امتیاز کسب شده |
|-----|------------|----------------|
| ۹۶ | ۱۰۰۰ | ۳۹۳ |
| ۹۷ | ۴۲۰ | ۱۵۷ |
| ۹۸ | ۷۶۰ | ۲۷۶ |

جدول ۲-۱۱: تعداد کل دروس ارزیابی شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده و نیمسال تحصیلی

| جمع | نیمسال دوم | | نیمسال اول | | دانشکده |
|-----|------------|------|------------|------|--------------|
| | عملی | نظری | عملی | نظری | |
| ۲۲۶ | ۹ | ۱۰۴ | ۱۲ | ۱۰۱ | علوم انسانی |
| ۱۳۱ | ۲۳ | ۳۹ | ۲۷ | ۴۲ | علوم پایه |
| ۴۵ | ۱۲ | ۱۵ | ۷ | ۱۱ | فنی و مهندسی |
| ۴۰۲ | ۴۴ | ۱۵۸ | ۴۶ | ۱۵۴ | جمع |

جدول ۲-۱۲: میانگین نمره ارزیابی کیفیت تدریس اساتید به تفکیک دانشکده و گروه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| میانگین نمره ارزیابی در ۹۹۲ | | میانگین نمره ارزیابی در ۹۹۱ | | گروه آموزشی | دانشکده |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------|
| عملی | نظری | عملی | نظری | | |
| - | ۱۸,۸۴ | - | ۱۸,۹۲ | زبان و ادبیات عربی | علوم انسانی |
| ۱۹,۲۷ | ۱۸,۸۳ | ۱۸,۵۴ | ۱۸,۸۶ | جغرافیا | |
| - | ۱۸,۳۹ | - | ۱۸,۸۴ | زبان و ادبیات انگلیسی | |
| - | ۱۸,۷۵ | - | ۱۸,۷۰ | زبان و ادبیات فارسی | |
| ۱۹,۰۳ | ۱۸,۱۹ | - | ۱۸,۷۸ | حسابداری | |
| - | ۱۹,۰۱ | ۱۹,۳۸ | ۱۸,۹۵ | علوم قرآن و حدیث | |
| ۱۹,۱۵ | ۱۸,۶۶ | ۱۸,۹۶ | ۱۸,۸۴ | میانگین کل دانشکده | |
| ۱۹,۵۰ | ۱۸,۷۱ | ۱۹,۵۹ | ۱۹,۰۵ | ریاضیات و کاربردها | علوم پایه و فنی و مهندسی |
| ۱۹,۲۹ | ۱۸,۷۸ | ۱۹,۲۹ | ۱۹,۷۸ | زیست‌شناسی | |
| ۱۸,۶۹ | ۱۸,۱۲ | ۱۸,۸۲ | ۱۸,۶۱ | شیمی کاربردی | |
| ۱۸,۴۸ | ۱۸,۴۹ | ۱۸,۹۴ | ۱۸,۴۶ | فیزیک مهندسی و مهندسی اپتیک و لیزر | |
| ۱۸,۶۴ | ۱۹,۱۴ | ۱۹,۳۵ | ۱۹,۰۲ | مهندسی صنایع | |
| ۱۹,۲۶ | ۱۸,۹۹ | ۱۹,۳۶ | ۱۸,۹۱ | مهندسی کامپیوتر و علوم کامپیوتر | |
| ۱۸,۹۷ | ۱۸,۷۰ | ۱۹,۲۲ | ۱۸,۹۷ | میانگین کل دانشکده | |
| ۱۹,۰۶ | ۱۸,۶۸ | ۱۹,۰۹ | ۱۸,۹۰ | میانگین دانشگاه | |
| ۱۸,۸۷ | | ۱۸,۹۹ | | | |

۲-۵. مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی

جدول ۲-۱۳: اطلاعات تشکل‌های دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد اعضا (نفر) | نام تشکل |
|------------------|-------------------------|
| ۹۱ | انجمن علمی |
| ۲۵۰ | بسیج دانشجویی |
| ۷۰ | بسیج اساتید |
| ۴۰ | بسیج کارکنان |
| ۴۴۰ | کانون‌های فرهنگی - هنری |

جدول ۲-۱۴: اطلاعات فعالیت‌های برگزار شده توسط حوزه فرهنگی و دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| جمع | تشکل‌های اسلامی | انجمن‌های علمی | کانون‌ها | مدیریت فرهنگی | حوزه برگزار کننده |
|------|-----------------|----------------|----------|---------------|-------------------|
| | | | | | فعالیت |
| ۲۶۸ | ۳۲ | ۲۴ | ۱۴۴ | ۶۸ | اجتماعی |
| ۵۱ | ۰ | ۱۶ | ۲۵ | ۱۰ | ادبی |
| ۳۱۷ | ۲۵ | ۸ | ۲۰۶ | ۷۸ | دینی |
| ۱۲۹ | ۲۳ | ۱۸ | ۷۷ | ۱۱ | سرگرمی |
| ۲۳۱ | ۱۵ | ۱۰۳ | ۷۸ | ۳۵ | علمی |
| ۴۰ | ۵ | ۰ | ۲۷ | ۸ | هنری |
| ۶۶ | ۶ | ۱۳ | ۲۶ | ۲۱ | سایر |
| ۱۱۰۲ | ۱۰۶ | ۱۸۲ | ۵۸۳ | ۲۳۱ | جمع |

جدول ۲-۱۵: اطلاعات مربوط به دوره‌های آموزشی برگزار شده برای اعضای هیأت علمی و کارکنان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد فراگیر (نفر) | مدت دوره (ساعت) | نام دوره |
|--------------------|-----------------|---|
| ۲۵ | ۶ | کارگاه مهارت افزایی شناخت و تعامل صحیح با دانشجویان |
| ۳۰ | ۴ | مهارت خودآگاهی |
| ۳۵ | ۶ | مهارت فرزندپروری |
| ۳۰ | ۲۰ | دوره آموزشی تدبیر در قرآن |
| ۴۰ | ۱۰ | کارگاه تخصصی تربیت جنسی در خانواده |
| ۱۰ | ۲ | نشست مجازی آشنایی با روش‌های تحقیق و پایگاه‌های اطلاعاتی ویژه کتابداران |
| ۳۰ | ۶ | کارگاه تخصصی مهارت‌های ارتباطی همسران |
| ۴۵ | ۱۰ | جلسات انس با قرآن کریم |
| ۲۰ | ۶ | برگزاری سلسله جلسات کرسی آزاد اندیشی با محوریت انتخاب اصلح |
| ۲۰ | ۴ | کارگاه آموزشی با عنوان "زندگی آموختنی است" |

۲-۶. مدیریت طرح و برنامه

جدول ۲-۱۶: دوره‌های آموزشی برگزار شده برای کارکنان و مدیران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| مخاطب ◀ | کارکنان | | مدیران | | نام دوره ▼ |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|------------|
| | مدت دوره (ساعت) | تعداد فراگیر (نفر) | مدت دوره (ساعت) | تعداد فراگیر (نفر) | |
| مدیریت پسماند | ۴ | ۱۲ | ۴ | ۴ | ۱۶ |
| مهارت‌های ارتباطی همسران | ۶ | ۱۴ | ۶ | ۵ | ۱۹ |
| مدیریت سبز | ۴ | ۷ | ۴ | ۴ | ۱۱ |
| مهارت فرزند پروری | ۶ | ۱۳ | ۶ | ۵ | ۱۸ |
| مهارت خودآگاهی | ۴ | ۱۱ | ۴ | ۴ | ۱۵ |
| زندگی هدفمند و مثبت اندیشی | ۵ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ |
| بانوان آسمانی | ۵ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ |
| چگونه نماز خوب بخوانیم | ۳ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ |
| مولفه‌های تربیتی خانواده موفق | ۶ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| تدبر در قرآن | ۲۰ | ۱۳ | ۲۰ | ۶ | ۱۹ |

جدول ۲-۱۷: افراد اعزامی به دوره‌های آموزشی به تفکیک نام دوره، تعداد ساعات و تعداد فراگیران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| نام دوره | تعداد ساعات | تعداد فراگیران (نفر) |
|---------------------------|-------------|----------------------|
| آموزش گرافیک و صفحه آرایی | ۴۵ | ۱ |

جدول ۲-۱۸: توزیع کارکنان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی کارکنان به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، طبقه بندی سنی و سابقه خدمت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| جنسیت | طبقه سنی ◀ | | کمتر از ۳۵ سال | | | ۳۵ سال تا ۴۰ سال | | | جمع | |
|-------|------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|-----|------------------|
| | تأهل ▼ | سابقه استخدام ◀ | کمتر از ۵ سال | ۵ سال تا ۱۰ سال | بالاتر از ۱۰ سال | جمع | کمتر از ۵ سال | ۵ سال تا ۱۰ سال | | بالاتر از ۱۰ سال |
| | | | | | | | | | | |
| زن | مجرد | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | |
| | متأهل | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ | |
| | جمع | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۰ | |
| مرد | مجرد | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | |
| | متأهل | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ | |
| | جمع | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ | |
| جمع | ۰ | ۵ | ۰ | ۵ | ۰ | ۵ | ۰ | ۱۹ | ۲۴ | |

جدول ۲-۱۹: کارکنان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، مدرک تحصیلی و وضعیت استخدام در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| مدرک تحصیلی | جنسیت | | زن | | | مرد | | |
|--------------------|-----------------|--------|------|-------|-----|------|-------|-----|
| | وضعیت استخدام ▼ | تأهل ◀ | مجرد | متأهل | جمع | مجرد | متأهل | جمع |
| فوق لیسانس و دکتری | رسمی قطعی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | رسمی آزمایشی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | پیمانی | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | کار معین | ۱ | ۹ | ۱۰ | ۹ | ۱ | ۳ | ۴ |
| | جمع | ۱ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۰ | ۱ | ۳ | ۴ |
| فوق دیپلم و لیسانس | رسمی قطعی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | رسمی آزمایشی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | پیمانی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | کار معین | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۷ | ۷ |
| | جمع | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۷ | ۷ |
| جمع | ۱ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۱ | ۱ | ۱۱ | ۱۲ | |

جدول ۲-۲۰: تعداد دوره‌های بازآموزی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت برگزار شده برای مدیران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| رده مدیریتی / دوره‌های آموزشی | کوتاه مدت (۱ تا ۳ روز) | میان مدت (۱ تا ۳ هفته) | بلند مدت (بیش از یک ماه) | جمع |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----|
| مدیران ارشد* | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| مدیران میانی** | ۵ | ۰ | ۰ | ۵ |
| مدیران اجرایی*** | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| جمع | ۵ | ۰ | ۰ | ۵ |

* رئیس دانشگاه، معاونان دانشگاه و رؤسای دانشکده‌ها
 ** مدیران آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، دانشجویی و فرهنگی
 *** مدیران گروه‌های آموزشی، کارگاه‌ها، مزرعه‌ها، موزه‌ها و کتابخانه‌ها

جدول ۲-۲۱: گزارش فعالیت‌های طرح و برنامه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد | فعالیت |
|-------|--|
| ۱ | تنظیم گزارش لایحه بودجه در سامانه سازمان برنامه و بودجه کشور |
| ۱۱ | پیگیری و تایید بودجه تفصیلی دانشگاه از ابتدای تاسیس تا سال ۱۳۹۸ در سامانه مربوطه |
| ۱ | مبادله بودجه تفصیلی و اصلاحیه هر سال بطور مداوم با کارشناسان وزارت عتف و ارسال مستندات مربوطه بصورت مستمر. |
| ۱ | تنظیم و پیگیری مبادله موافقتنامه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای هر سال بصورت مستمر |
| ۱۰ | ارائه گزارش و تکمیل فرم‌ها ارسالی از سوی کارشناس سازمان برنامه و بودجه کشور |
| ۱۰ | ارائه گزارش و تکمیل فرم‌های ارسالی از سوی کارشناسان دفتر برنامه و بودجه و دفتر طرح‌های عمرانی وزارت عتف. |
| ۱ | ارائه گزارش دفاعیه بودجه تفصیلی به دفتر هیات امنای منطقه و سازمان برنامه و بودجه کشور |
| ۱ | تکمیل سامانه پیش‌بینی درآمد اختصاصی در سامانه وزارت عتف |
| ۱ | تنظیم لایحه بودجه دانشگاه در سامانه لایحه بودجه سازمان برنامه و بودجه کشور |
| ۱۰ | برگزاری دوره‌های آموزشی کارکنان |
| ۱۳ | شرکت در نشست‌های هیات اجرایی و منابع انسانی |
| ۲ | شرکت در جلسات کمیته فنی و بازرگانی |
| ۱ | پیگیری اجرای ساختمان آموزشی ۱۹ مهر به صورت مستمر |
| ۲ | هم‌هنگی‌های دستگاه نظارت و پیمانکار ساختمان آموزشی ۱۹ مهر به صورت مستمر |
| ۲ | پیگیری انشعابات گاز و آب پردیس دانشگاه |
| ۱ | مکاتبه و پیگیری با نمایندگان مجلس شورای اسلامی |
| ۱ | مکاتبه و پیگیری با سایر دستگاه‌های استان و کشور |
| ۱ | کمک به پیگیری مسائل حوزه مدیریت سبز دانشگاه به صورت مستمر |
| ۱ | گزارش بهره‌وری و تحول سازمانی با موضوع بررسی وضعیت رشته‌های مصوب و غیر مصوب و محل استقرار اعضای هیات علمی |
| ۱ | راه‌اندازی زیر پرتال تخصصی طرح و برنامه |
| ۱ | گردآوری و تکمیل آیین‌نامه‌های عمرانی، تحول اداری و بهره‌وری و بودجه و قرارداد در زیرپرتال طرح و برنامه |

۲-۷. مدیریت امور حقوقی، قراردادها و پاسخگویی به شکایات

جدول ۲-۲۲: گزارش فعالیت‌های امور حقوقی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد | فعالیت |
|-------|--|
| ۹ | ارائه خدمات پشتیبانی خدمات و نرم افزار |
| ۲۵ | خدمات مشاوره پاره وقت |
| ۲ | خدمات پاره وقت - مددکار |
| ۲ | مدرس کارگاه |
| ۷ | طرح پژوهشی برون دانشگاهی |
| ۲۶ | اجاره ساختمان و فضاهای آموزشی |
| ۶ | تفاهم نامه ها |
| ۴ | الحاقیه قراردادها |
| ۲۷ | سایر قراردادها |
| ۱۶ | مشاوره حقوقی |

۲-۸. دبیرخانه هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی

جدول ۲-۲۳: تعداد پرونده‌های اعضای هیأت علمی بررسی شده در دبیرخانه هیأت اجرایی جذب دانشگاه طی سال‌های مختلف

| سال تحصیلی | سال تحصیلی | | | | | | | موضوع |
|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | ۹۹-۱۴۰۰ | ۹۸-۹۹ | ۹۷-۹۸ | ۹۶-۹۷ | ۹۵-۹۶ | ۹۴-۹۵ | ۹۳-۹۴ | |
| ۱۰ | ۴ | ۳ | ۴ | ۳ | ۱۷ | ۱۶ | ۹ | عضو هیأت علمی جدیدالاستخدام (پیمانی) |
| ۱۰ | ۱۶ | ۱۶ | ۲۶ | ۳۰ | ۲۱ | ۶ | ۵ | تمدید استخدام پیمانی |
| ۵ | ۰ | ۱۱ | ۷ | ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | تغییر وضعیت استخدامی از پیمانی به رسمی آزمایشی |
| ۶ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | تغییر وضعیت استخدامی از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی |
| ۱۶ | ۲۵ | ۲۵ | ۱۴ | ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | تمدید استخدام رسمی آزمایشی |
| ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۲ | بررسی پرونده متقاضیان انتقال به دانشگاه |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | تعداد پرونده‌های در دست اقدام تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی-آزمایشی |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | تعداد پرونده‌های در دست اقدام تبدیل وضعیت از رسمی-آزمایشی به رسمی-قطعی |
| ۵۴ | ۴۶ | ۵۵ | ۵۲ | ۴۸ | ۳۸ | ۲۳ | ۱۶ | جمع |

۲-۹. امور رفاهی

جدول ۲-۲۴: گزارش فعالیت‌های امور رفاهی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| فعالیت |
|---|
| عقد تفاهم‌نامه با بانک قرض الحسنه مهر ایران |
| عقد تفاهم‌نامه با بانک رسالت و تشکیل کانون دانشگاه کوثر بجنورد |
| تشکیل صندوق رفاهی قرض‌الحسنه کارکنان دانشگاه |
| عقد تفاهم‌نامه با بانک رفاه کارگران |
| عقد تفاهم‌نامه با بانک ملی جهت اعطای وام‌های کم بهره به کارکنان دانشگاه |
| ارائه تسهیلات (با تخفیف) مرکز تندرستی به اعضای هیات علمی دانشگاه |
| عقد تفاهم‌نامه با اداره کل راه و شهرسازی جهت تامین مسکن برای کارکنان |
| عقد تفاهم‌نامه با مراکز خرید جهت تامین کالاهای اساسی برای اعضای هیات علمی و کارکنان |
| انجام امور مربوط به وام مسکن اعضای هیات علمی |
| پرداخت کمک هزینه سفر |
| تهیه اقامتگاه برای ایام عید نوروز و تابستان |
| پرداخت کمک هزینه در قالب بن کارت‌های خرید به مناسبت‌های مختلف |
| ارائه کارت‌های هدیه به مناسبت اعیاد مختلف از قبیل تولد حضرت زهرا سلام‌الله علیها و حضرت علی علیه‌السلام |
| پرداخت کمک هزینه‌های مهد کودک، غذا و مسکن |
| انعقاد تفاهم‌نامه با بانک ملی در خصوص تسهیلات کارت اعتباری مراحه و فراگیر |
| پیگیری زمین برای ویلاسازی اعضای هیات علمی در مناطق خوش آب و هوای شهر بجنورد |
| انعقاد تفاهم‌نامه با مبلمان لمکه |
| بسترسازی برای اخذ تسهیلات از بانک قرض الحسنه رسالت |
| تهیه و توزیع برنج شیرین دره برای اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه |
| عقد تفاهم‌نامه با مراکز مختلف دندانپزشکی جهت ارتقا شاخص سلامت دهان و دندان |
| تشکیل گروه کوهنوردی |
| برگزاری اردوهای یکروزه |
| ارایه تسهیلات جهت استفاده از فضاهای ورزشی از قبیل استخر، سالن |
| همکاری و هماهنگی با اداره رفاه سایر دانشگاه‌ها جهت استفاده از تسهیلات گردشگری |

۱۰-۲. نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

جدول ۲-۲۵: گزارش فعالیت‌های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| فعالیت |
|---|
| برگزاری ضیافت اندیشه |
| حمایت از کانون‌های فرهنگی دانشگاه |
| پیگیری مستقل ماندن دانشگاه کوثر |
| پیگیری بودجه دفتر رهبری برای دانشگاه |
| ارتباط با نهادهای فرهنگی استان خراسان شمالی |
| برگزاری جلسات مختلف با رئیس و اعضای کمیسیون فرهنگی و رئیس کمیسیون اصل ۹۰ و اعضای خبرگان رهبری |
| برگزاری جلسات هم‌اندیشی و توانمندسازی اساتید گروه معارف |
| برگزاری کارگاه‌های مختلف با موضوع مهارت‌های زندگی |

۲-۱۱. امور زنان و خانواده

جدول ۲-۲۶: گزارش فعالیت‌های امور زنان و خانواده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| فعالیت |
|--|
| برگزاری وبینار زنان نخبه و کارآفرین |
| برگزاری وبینار معرفی الگوهای موفق کارآفرینی |
| انعقاد تفاهم نامه همکاری با موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی کشور تحت عنوان "کنسرسیوم بین دانشگاهی" |
| انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه خاتم النبیین افغانستان |
| اعلام اسامی زنان هیئت علمی دانشگاه به شبکه زنان دانشمند جهان اسلام جهت عضویت و فراهم شدن شرایط تعاملات علمی در سطح ملی و بین‌المللی |
| برگزاری کارگاه مجازی سلامت روان (با همکاری مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی دانشگاه) |
| برگزاری کارگاه مجازی نامزدی از منظر آیات و روایات، فقه و حقوق (با همکاری مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی دانشگاه) |
| برگزاری کارگاه مجازی انحلال نکاح (طلاق) از دیدگاه فقهی و حقوقی (با همکاری مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی دانشگاه) |
| تکمیل و به روزرسانی زیرپورتال زنان و خانواده |
| گردآوری اطلاعات زنان افتخار آفرین دانشگاه از ابتدای تاسیس تاکنون |
| برنامه ریزی جهت میزبانی دانشگاه کوثر در خصوص برگزاری نشست مشاوران زنان و خانواده دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی |
| اقدامات انجام شده در خصوص پست سازمانی مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده: |
| ۱. پست سازمانی در چارت سازمانی: ارسال موضوع جهت طرح در هیأت رئیسه و ارسال به هیأت امنا |
| ۲. سقف تعیین شده برای میزان کسر واحد موظف تدریس / کسر ساعت موظف تحقیق: ارسال به کمیسیون هیأت امنا |
| ۳. فوق العاده مشاور پست سازمانی مشاور امور زنان و خانواده: ارسال به کمیسیون هیأت امنا |
| برنامه ریزی جهت برگزاری دوره های آموزشی با موضوع زنان و خانواده و پیشنهاد دوره ها جهت طرح در هیئت اجرایی منابع انسانی دانشگاه به شرح ذیل: |
| ۱. حقوق زنان در قوانین خانواده (ویژه بانوان دانشگاه) |
| ۲. زنان، تعدد نقش‌ها و مدیریت زمان (ویژه بانوان دانشگاه) |
| ۳. مدیریت روابط در خانواده |
| ۴. موانع تحکیم خانواده (مهارت های ارتباطی) |
| ۵. مهارت گفتگو با زبان امروزی با فرزندان |
| تهیه و ارسال "گزارش پیشرفت زنان در نظام آموزش عالی ایران با محوریت حضور زنان در مناصب مدیریتی در زیرنظام های آموزشی" به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری |
| برنامه ریزی جهت برگزاری برنامه های ذیل در خصوص بزرگداشت روز خانواده: |
| ۱. کارگاه آموزشی به منظور آشنایی با مسائل دینی و اخلاقی در خانواده و اهمیت کسب روزی حلال در تربیت فرزند |
| ۲. نشست مجازی در خصوص اهمیت و ضرورت نقش خانواده در سلامت جامعه و تربیت فرزندان |
| ۳. خانواده سالم: انتشار پیام‌های اخلاقی، اعتقادی و پیشگیری از رفتارهای پرخطر فرزندان |
| ۴. معرفی کتاب های مرتبط با موضوع خانواده |

فصل سوم
معاونت
آموزشی و پژوهشی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(دوره نواهران)

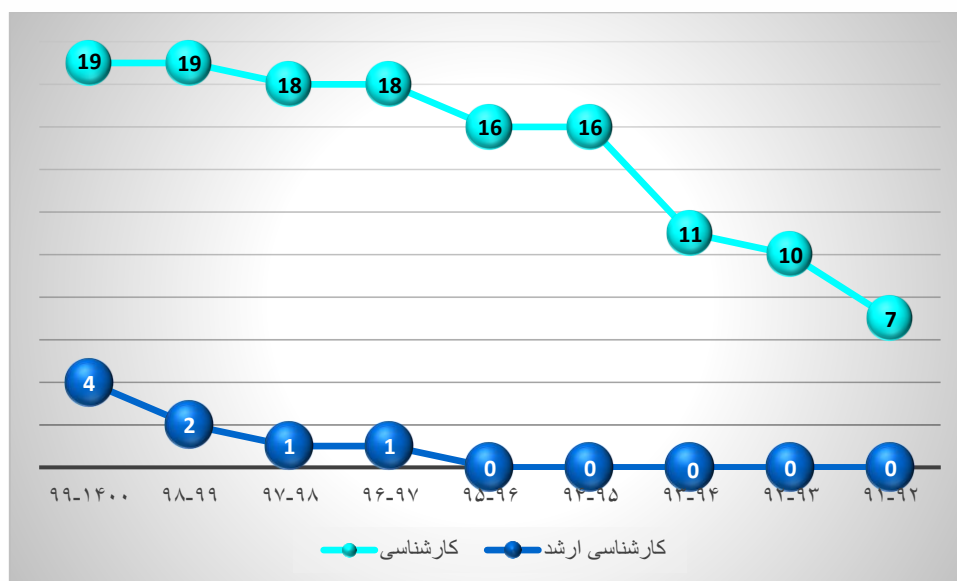
۳-۱. مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

جدول ۳-۱: تعداد و نام رشته‌های تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

| جمع | کارشناسی ارشد | | کارشناسی | | مقطع تحصیلی |
|-----|--|-------|--|-------|--------------|
| | نام رشته‌ها | تعداد | نام رشته‌ها | تعداد | دانشکده |
| ۱۳ | ادبیات روایی زبان و ادبیات عربی جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری مترجمی زبان عربی | ۴ | حسابداری علوم قرآن و حدیث زبان و ادبیات فارسی آموزش زبان انگلیسی زبان و ادبیات انگلیسی جغرافیا و برنامه‌ریزی منطقه‌ای زبان و ادبیات عربی جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری مترجمی زبان عربی | ۹ | علوم انسانی |
| ۶ | - | ۰ | آمار و کاربردها ریاضیات و کاربردها علوم کامپیوتر شیمی کاربردی زیست‌شناسی سلولی و مولکولی فیزیک مهندسی | ۶ | علوم پایه |
| ۴ | - | ۰ | مهندسی کامپیوتر - نرم افزار مهندسی صنایع مهندسی اپتیک و لیزر علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | ۴ | فنی و مهندسی |
| ۲۳ | ۴ | | ۱۹ | | جمع |

جدول ۲-۳: تعداد رشته‌های تحصیلی از بدو تاسیس دانشگاه تاکنون به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

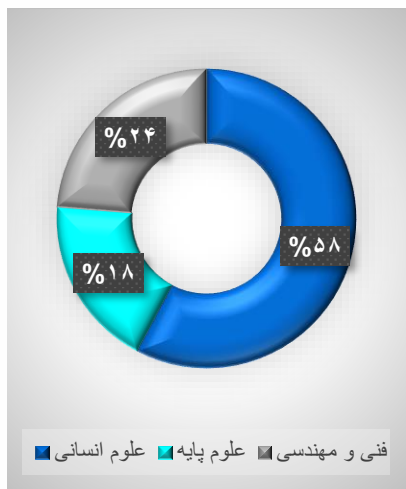
| جمع | کارشناسی ارشد | | | | کارشناسی | | | | مقطع تحصیلی | |
|-----|---------------|--------------|-----------|-------------|----------|--------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده | سال تحصیلی |
| ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | ۲ | ۲ | ۳ | ۹۱-۹۲ | |
| ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۰ | ۲ | ۲ | ۶ | ۹۲-۹۳ | |
| ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۲ | ۲ | ۷ | ۹۳-۹۴ | |
| ۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۶ | ۳ | ۵ | ۸ | ۹۴-۹۵ | |
| ۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۶ | ۳ | ۵ | ۸ | ۹۵-۹۶ | |
| ۱۹ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱۸ | ۴ | ۶ | ۸ | ۹۶-۹۷ | |
| ۱۹ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱۸ | ۴ | ۶ | ۸ | ۹۷-۹۸ | |
| ۲۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ | ۱۹ | ۴ | ۶ | ۹ | ۹۸-۹۹ | |
| ۲۳ | ۴ | ۰ | ۰ | ۴ | ۱۹ | ۴ | ۶ | ۹ | ۹۹-۱۴۰۰ | |



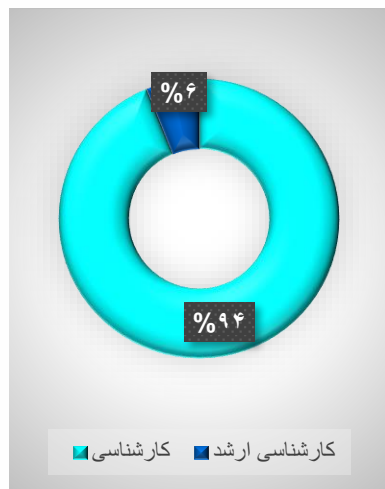
نمودار ۳-۱: تعداد رشته‌های تحصیلی از بدو تاسیس دانشگاه تاکنون

جدول ۳-۳: تعداد دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده، رشته و مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

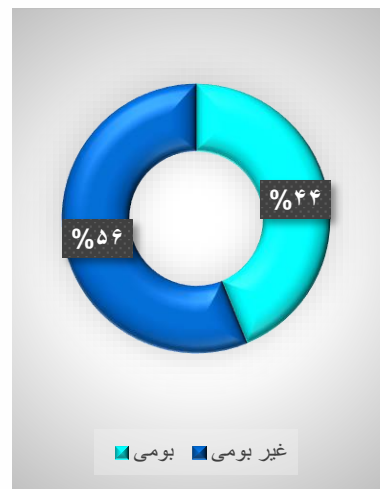
| دانشکده | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | |
|--------------|-------------|-------------------------------------|----------|---------|-----|---------------|---------|-----|
| | وضعیت بومی | رشته تحصیلی | بومی | غیربومی | جمع | بومی | غیربومی | جمع |
| علوم انسانی | | آموزش زبان انگلیسی | ۲۶ | ۲۳ | ۴۹ | ۰ | ۰ | ۴۹ |
| | | حسابداری | ۱۴ | ۳۴ | ۴۸ | ۰ | ۰ | ۴۸ |
| | | جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری-منطقه‌ای | ۱۰ | ۲۳ | ۳۳ | ۰ | ۰ | ۳۳ |
| | | زبان و ادبیات انگلیسی | ۲۲ | ۲۷ | ۴۹ | ۰ | ۰ | ۴۹ |
| | | زبان و ادبیات عربی | ۱۵ | ۲۵ | ۴۰ | ۲۲ | ۹ | ۶۲ |
| | | زبان و ادبیات فارسی | ۱۷ | ۲۲ | ۳۹ | ۰ | ۰ | ۳۹ |
| | | علوم قرآن و حدیث | ۲۴ | ۱۹ | ۴۳ | ۰ | ۰ | ۴۳ |
| | | مترجمی زبان عربی | ۱۷ | ۱۹ | ۳۶ | ۰ | ۰ | ۳۶ |
| | | ادبیات روایی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۶ | ۱۸ |
| | | جمع | ۱۴۵ | ۱۹۲ | ۳۳۷ | ۴۰ | ۱۵ | ۲۵ |
| علوم پایه | | آمار و کاربردها | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | | ریاضیات و کاربردها | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی | ۱۷ | ۳۹ | ۵۶ | ۰ | ۰ | ۵۶ |
| | | علوم کامپیوتر | ۸ | ۴ | ۱۲ | ۰ | ۰ | ۱۲ |
| | | فیزیک مهندسی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | | شیمی کاربردی | ۲۲ | ۲۹ | ۵۱ | ۰ | ۰ | ۵۱ |
| | | جمع | ۴۹ | ۷۲ | ۱۲۱ | ۰ | ۰ | ۱۲۱ |
| فنی و مهندسی | | مهندسی کامپیوتر-نرم‌افزار | ۲۵ | ۳۴ | ۵۹ | ۰ | ۰ | ۵۹ |
| | | مهندسی صنایع | ۲۴ | ۱۵ | ۳۹ | ۰ | ۰ | ۳۹ |
| | | مهندسی اپتیک و لیزر | ۱۷ | ۳۹ | ۵۶ | ۰ | ۰ | ۵۶ |
| | | علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | | جمع | ۶۷ | ۸۸ | ۱۵۵ | ۰ | ۰ | ۱۵۵ |
| | | جمع | ۲۶۱ | ۳۵۲ | ۶۱۳ | ۴۰ | ۱۵ | ۲۵ |



نمودار ۳-۴: تعداد دانشجویان ورودی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده



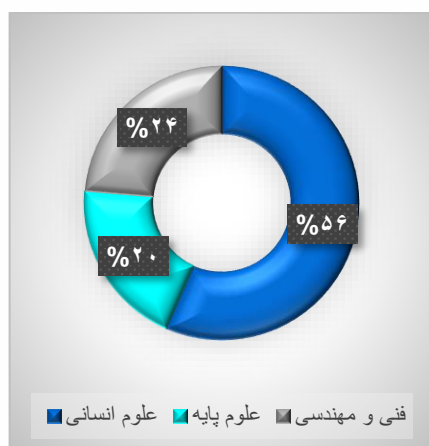
نمودار ۳-۳: تعداد دانشجویان ورودی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک مقطع تحصیلی



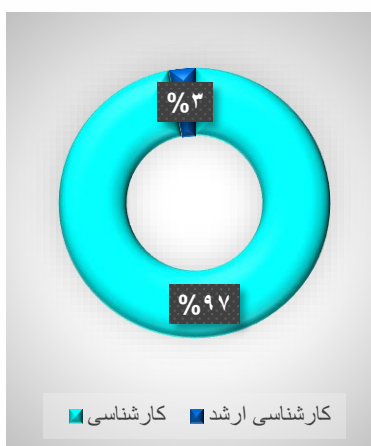
نمودار ۳-۲: تعداد دانشجویان ورودی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک وضعیت بومی

جدول ۳-۴: تعداد دانشجویان جاری سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده، رشته و مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

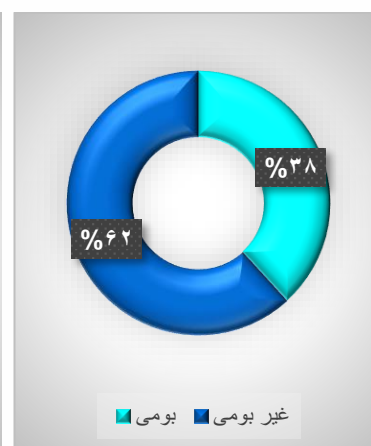
| دانشکده | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------|----------|---------|------|---------------|---------|-----|
| | وضعیت بومی | رشته تحصیلی | بومی | غیربومی | جمع | بومی | غیربومی | جمع |
| علوم انسانی | آموزش زبان انگلیسی | | ۹۱ | ۱۳۹ | ۲۳۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | حسابداری | | ۸۴ | ۲۰۸ | ۲۹۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری-منطقه‌ای | | ۱۲۴ | ۱۲۲ | ۲۴۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زبان و ادبیات انگلیسی | | ۷۱ | ۱۵۴ | ۲۲۵ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زبان و ادبیات عربی | | ۷۷ | ۱۴۷ | ۲۲۴ | ۶۶ | ۲۳ | ۴۳ |
| | زبان و ادبیات فارسی | | ۱۲۰ | ۱۱۵ | ۲۳۵ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم قرآن و حدیث | | ۱۵۲ | ۱۲۴ | ۲۷۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مترجمی زبان عربی | | ۱۷ | ۴۷ | ۶۴ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ادبیات روایی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۵ | ۱۱ | ۲۴ |
| | جمع | | ۷۳۶ | ۱۰۵۶ | ۱۷۹۲ | ۱۰۱ | ۰ | ۰ |
| علوم پایه | آمار و کاربردها | | ۶ | ۴ | ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ریاضیات و کاربردها | | ۱۱ | ۱۸ | ۲۹ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی | | ۵۱ | ۱۸۵ | ۲۳۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم کامپیوتر | | ۶۰ | ۴۸ | ۱۰۸ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | فیزیک مهندسی | | ۳ | ۱۵ | ۱۸ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | شیمی کاربردی | | ۸۶ | ۱۷۴ | ۲۶۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۲۱۷ | ۴۴۴ | ۶۶۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| فنی و مهندسی | مهندسی کامپیوتر-نرم افزار | | ۹۰ | ۲۰۶ | ۲۹۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مهندسی صنایع | | ۱۰۱ | ۱۷۸ | ۲۷۹ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مهندسی اپتیک و لیزر | | ۴۰ | ۱۳۴ | ۱۷۴ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | | ۲۴ | ۱۹ | ۴۳ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۲۵۵ | ۵۳۷ | ۷۹۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| جمع | | ۱۲۰۸ | ۲۰۳۷ | ۳۲۴۵ | ۱۰۱ | ۳۴ | ۶۷ | |



نمودار ۳-۷: تعداد دانشجویان جاری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده



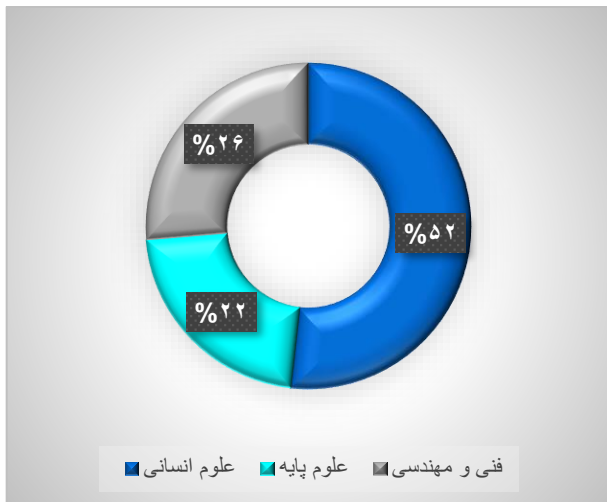
نمودار ۳-۶: تعداد دانشجویان جاری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک مقطع تحصیلی



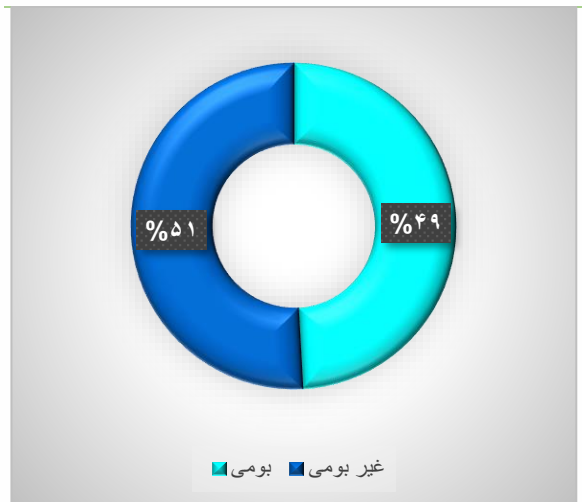
نمودار ۳-۵: تعداد دانشجویان جاری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک وضعیت بومی

جدول ۳-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده، رشته و مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

| جمع | کارشناسی | | | کاردانی (بین مقطعی) | | | مقطع تحصیلی | | دانشکده |
|-----|----------|---------|------|---------------------|---------|------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| | جمع | غیربومی | بومی | جمع | غیربومی | بومی | وضعیت بومی | رشته تحصیلی | |
| ۴ | ۴ | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | | آموزش زبان انگلیسی | علوم انسانی |
| ۲۱ | ۲۱ | ۱۱ | ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | حسابداری | |
| ۹ | ۸ | ۴ | ۴ | ۱ | ۱ | ۰ | | جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری-منطقه‌ای | |
| ۵ | ۵ | ۲ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | | زبان و ادبیات انگلیسی | |
| ۷ | ۷ | ۵ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | | زبان و ادبیات عربی | |
| ۷ | ۷ | ۱ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | | زبان و ادبیات فارسی | |
| ۶ | ۶ | ۳ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | | علوم قرآن و حدیث | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | مترجمی زبان عربی | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | ادبیات روایی | |
| ۵۹ | ۵۸ | ۲۸ | ۳۰ | ۱ | ۱ | ۰ | | جمع | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | آمار و کاربردها | علوم پایه |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | ریاضیات و کاربردها | |
| ۴ | ۴ | ۳ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی | |
| ۱ | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | | علوم کامپیوتر | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | فیزیک مهندسی | |
| ۱۹ | ۱۹ | ۱۰ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | | شیمی کاربردی | |
| ۲۵ | ۲۵ | ۱۴ | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | | جمع | |
| ۱۷ | ۱۷ | ۸ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | | مهندسی کامپیوتر-نرم‌افزار | فنی و مهندسی |
| ۱۰ | ۱۰ | ۶ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | | مهندسی صنایع | |
| ۳ | ۳ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | | مهندسی اپتیک و لیزر | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | | علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | |
| ۳۰ | ۳۰ | ۱۵ | ۱۵ | ۰ | ۰ | ۰ | | جمع | |
| ۱۱۴ | ۱۱۳ | ۵۷ | ۵۶ | ۱ | ۱ | ۰ | | جمع | |



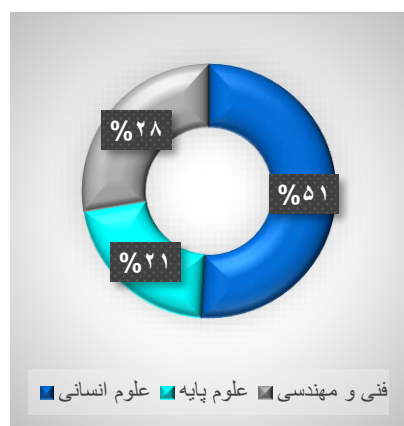
نمودار ۳-۹: تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده



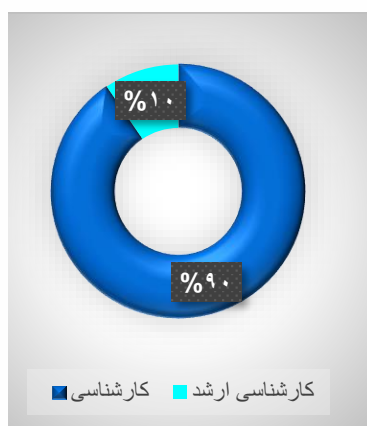
نمودار ۳-۸: تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک وضعیت بومی

جدول ۳-۶: تعداد دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده، رشته و مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

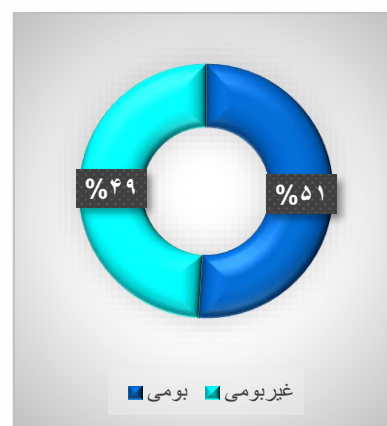
| دانشکده | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | | جمع کل |
|--------------|-------------|---------------------------------------|----------|---------|-----|---------------|---------|-----|--------|
| | وضعیت بومی | رشته تحصیلی | بومی | غیربومی | جمع | بومی | غیربومی | جمع | |
| علوم انسانی | | آموزش زبان انگلیسی | ۱ | ۴ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | | حسابداری | ۱ | ۶ | ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ |
| | | جغرافیا و برنامه ریزی شهری - منطقه‌ای | ۷ | ۲ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ |
| | | زبان و ادبیات انگلیسی | ۵ | ۶ | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ |
| | | زبان و ادبیات عربی | ۱۱ | ۷ | ۱۸ | ۶ | ۴ | ۱۰ | ۲۸ |
| | | زبان و ادبیات فارسی | ۱۳ | ۷ | ۲۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۰ |
| | | علوم قرآن و حدیث | ۵ | ۷ | ۱۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۲ |
| | | مترجمی زبان عربی | ۴ | ۱ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | | ادبیات روایی | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | ۳ | ۱۰ | ۱۰ |
| | | جمع | ۴۷ | ۴۰ | ۸۷ | ۱۳ | ۷ | ۲۰ | ۱۰۷ |
| علوم پایه | | آمار و کاربردها | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | | ریاضیات و کاربردها | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ |
| | | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی | ۲ | ۶ | ۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ |
| | | علوم کامپیوتر | ۹ | ۷ | ۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۶ |
| | | فیزیک مهندسی | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ |
| | | شیمی کاربردی | ۱۱ | ۶ | ۱۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۷ |
| | | جمع | ۲۴ | ۲۱ | ۴۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۵ |
| فنی و مهندسی | | مهندسی کامپیوتر - نرم افزار | ۱۲ | ۱۴ | ۲۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۶ |
| | | مهندسی صنایع | ۲ | ۳ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | | مهندسی اپتیک و لیزر | ۹ | ۱۴ | ۲۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۳ |
| | | علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | ۰ | ۴ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| | | جمع | ۲۳ | ۳۵ | ۵۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵۸ |
| جمع | | | ۹۴ | ۹۶ | ۱۹۰ | ۱۳ | ۷ | ۲۰ | ۲۱۰ |



نمودار ۳-۱۲: تعداد دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده



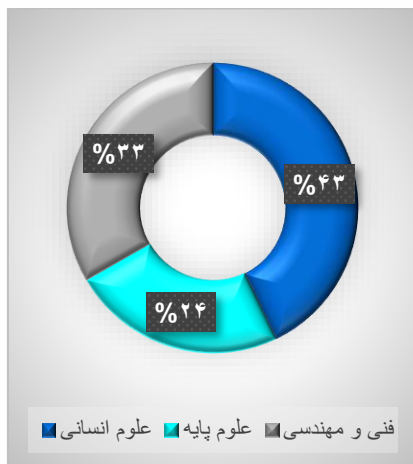
نمودار ۳-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک مقطع تحصیلی



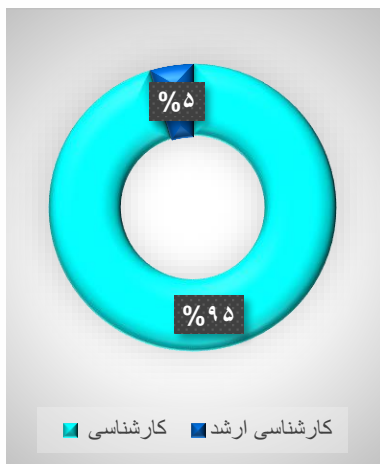
نمودار ۳-۱۰: تعداد دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک وضعیت بومی

جدول ۳-۷: تعداد دانشجویان انصرافی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده، رشته و مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

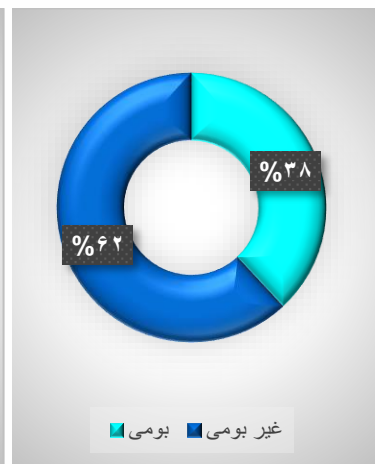
| دانشکده | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | |
|--------------|---------------------------------------|--------------|----------|---------|-----|---------------|---------|-----|
| | رشته تحصیلی ▼ | وضعیت بومی ◀ | بومی | غیربومی | جمع | بومی | غیربومی | جمع |
| علوم انسانی | آموزش زبان انگلیسی | | ۲ | ۱ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | حسابداری | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری - منطقه‌ای | | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زبان و ادبیات انگلیسی | | ۱ | ۲ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زبان و ادبیات عربی | | ۰ | ۳ | ۳ | ۱ | ۱ | ۲ |
| | زبان و ادبیات فارسی | | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم قرآن و حدیث | | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مترجمی زبان عربی | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ادبیات روایی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۲ |
| | جمع | | ۶ | ۱۰ | ۱۶ | ۱ | ۲ | ۳ |
| علوم پایه | آمار و کاربردها | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ریاضیات و کاربردها | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی | | ۱ | ۳ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم کامپیوتر | | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | فیزیک مهندسی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | شیمی کاربردی | | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۵ | ۵ | ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| فنی و مهندسی | مهندسی کامپیوتر - نرم افزار | | ۱ | ۵ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مهندسی صنایع | | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | مهندسی اپتیک و لیزر | | ۲ | ۴ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | علوم مهندسی (ریاضی مهندسی) | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۴ | ۱۰ | ۱۴ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۱۵ | ۲۵ | ۴۰ | ۱ | ۲ | ۳ |



نمودار ۳-۱۵: تعداد دانشجویان انصرافی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک دانشکده



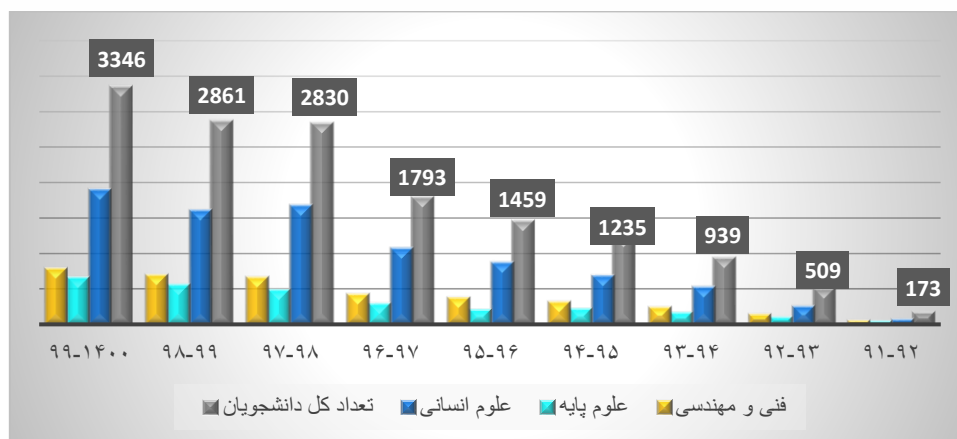
نمودار ۳-۱۴: تعداد دانشجویان انصرافی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک مقطع تحصیلی



نمودار ۳-۱۳: تعداد دانشجویان انصرافی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک وضعیت بومی

جدول ۳-۸: تعداد دانشجویان دانشگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

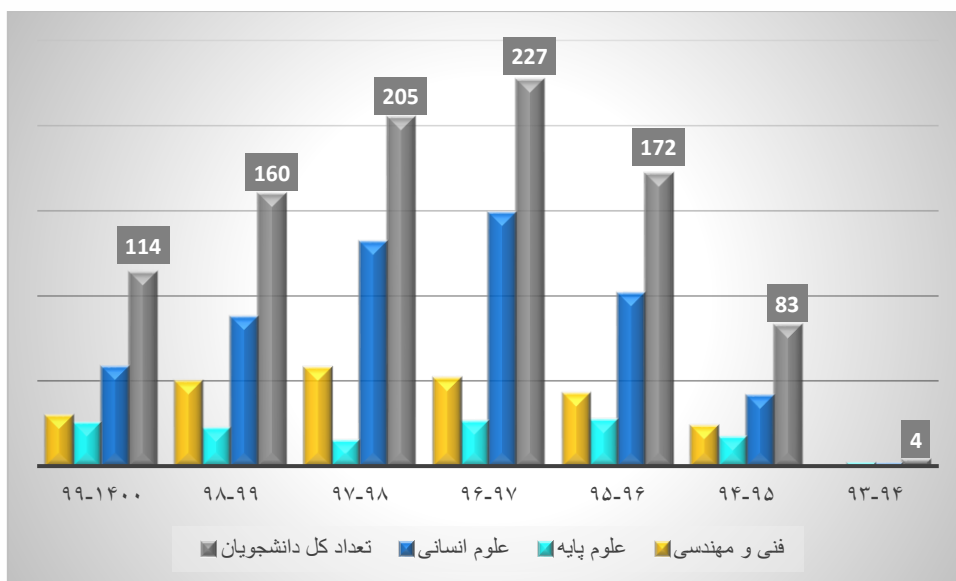
| سال تحصیلی | مقطع | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | | جمع |
|------------|------------|---------|-------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|------|
| | وضعیت بومی | دانشکده | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | |
| ۹۱-۹۲ | بومی | | ۲۸ | ۱۷ | ۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۱ |
| | غیربومی | | ۴۳ | ۳۰ | ۳۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱۲ |
| | جمع | | ۷۱ | ۴۷ | ۵۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۷۳ |
| ۹۲-۹۳ | بومی | | ۱۰۶ | ۴۴ | ۵۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۰۷ |
| | غیربومی | | ۱۵۴ | ۵۹ | ۸۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۰۲ |
| | جمع | | ۲۶۰ | ۱۰۳ | ۱۴۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵۰۹ |
| ۹۳-۹۴ | بومی | | ۱۹۴ | ۶۷ | ۹۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۵۱ |
| | غیربومی | | ۳۳۶ | ۹۹ | ۱۵۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵۸۸ |
| | جمع | | ۵۳۰ | ۱۶۶ | ۲۴۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹۳۹ |
| ۹۴-۹۵ | بومی | | ۲۷۱ | ۸۹ | ۱۲۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۸۲ |
| | غیربومی | | ۴۱۷ | ۱۳۵ | ۲۰۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷۵۳ |
| | جمع | | ۶۸۸ | ۲۲۴ | ۳۲۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۲۳۵ |
| ۹۵-۹۶ | بومی | | ۳۷۳ | ۸۴ | ۱۵۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۱۰ |
| | غیربومی | | ۴۹۷ | ۱۲۵ | ۲۲۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۸۴۹ |
| | جمع | | ۸۷۰ | ۲۰۹ | ۳۸۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۴۵۹ |
| ۹۶-۹۷ | بومی | | ۴۹۱ | ۱۱۵ | ۱۷۱ | ۵ | ۰ | ۰ | ۷۸۲ |
| | غیربومی | | ۵۷۰ | ۱۷۸ | ۲۵۷ | ۶ | ۰ | ۰ | ۱۰۱۱ |
| | جمع | | ۱۰۶۱ | ۲۹۳ | ۴۲۸ | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۱۷۹۳ |
| ۹۷-۹۸ | بومی | | ۲۶۸ | ۹۷ | ۱۳۴ | ۱۰ | ۰ | ۰ | ۶۰۹ |
| | غیربومی | | ۱۲۷۱ | ۳۹۱ | ۵۳۵ | ۲۴ | ۰ | ۰ | ۲۲۲۱ |
| | جمع | | ۱۶۳۹ | ۴۸۸ | ۶۶۹ | ۳۴ | ۰ | ۰ | ۲۸۳۰ |
| ۹۸-۹۹ | بومی | | ۶۷۶ | ۱۹۳ | ۲۴۴ | ۴۰ | ۰ | ۰ | ۱۱۵۳ |
| | غیربومی | | ۸۵۹ | ۳۶۷ | ۴۵۵ | ۲۷ | ۰ | ۰ | ۱۷۰۸ |
| | جمع | | ۱۵۳۵ | ۵۶۰ | ۶۹۹ | ۶۷ | ۰ | ۰ | ۲۸۶۱ |
| ۹۹-۱۴۰۰ | بومی | | ۷۳۶ | ۲۱۷ | ۲۵۵ | ۶۷ | ۰ | ۰ | ۱۲۷۵ |
| | غیربومی | | ۱۰۵۶ | ۴۴۴ | ۵۳۷ | ۳۴ | ۰ | ۰ | ۲۰۷۱ |
| | جمع | | ۱۷۹۲ | ۶۶۱ | ۷۹۲ | ۱۰۱ | ۰ | ۰ | ۳۳۴۶ |



جدول ۳-۱۶: تعداد دانشجویان دانشگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

جدول ۳-۹: دانش‌آموختگان دانشگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

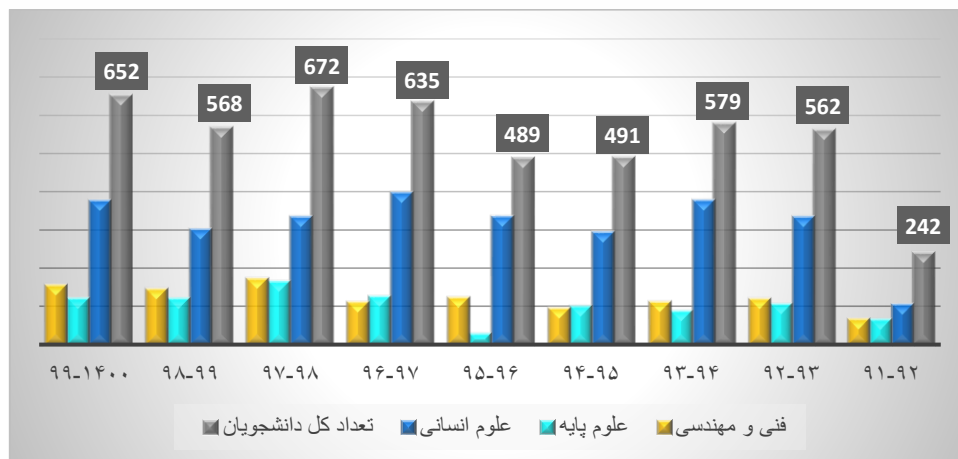
| سال تحصیلی | مقطع | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | | جمع |
|------------|------------|---------|-------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|-----|
| | وضعیت بومی | دانشکده | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | |
| ۹۳-۹۴ | بومی | | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | غیربومی | | ۲ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ |
| | جمع | | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| ۹۴-۹۵ | بومی | | ۰ | ۱ | ۰ | ۱۸ | ۴ | ۸ | ۳۱ |
| | غیربومی | | ۲ | ۲ | ۱ | ۲۲ | ۱۰ | ۱۵ | ۵۲ |
| | جمع | | ۲ | ۳ | ۱ | ۴۰ | ۱۴ | ۲۳ | ۸۳ |
| ۹۵-۹۶ | بومی | | ۲ | ۰ | ۰ | ۵۳ | ۱۳ | ۱۹ | ۸۷ |
| | غیربومی | | ۳ | ۱ | ۲ | ۴۴ | ۱۳ | ۲۲ | ۸۵ |
| | جمع | | ۵ | ۱ | ۲ | ۹۷ | ۲۶ | ۴۱ | ۱۷۲ |
| ۹۶-۹۷ | بومی | | ۲ | ۲ | ۰ | ۵۹ | ۹ | ۲۶ | ۹۸ |
| | غیربومی | | ۴ | ۲ | ۰ | ۸۴ | ۱۳ | ۲۶ | ۱۲۹ |
| | جمع | | ۶ | ۴ | ۰ | ۱۴۳ | ۲۲ | ۵۲ | ۲۲۷ |
| ۹۷-۹۸ | بومی | | ۱ | ۳ | ۲ | ۵۴ | ۵ | ۲۶ | ۹۱ |
| | غیربومی | | ۴ | ۱ | ۰ | ۷۳ | ۶ | ۳۰ | ۱۱۴ |
| | جمع | | ۵ | ۴ | ۲ | ۱۲۷ | ۱۱ | ۵۶ | ۲۰۵ |
| ۹۸-۹۹ | بومی | | ۵ | ۰ | ۰ | ۳۷ | ۳ | ۲۸ | ۷۳ |
| | غیربومی | | ۲ | ۰ | ۳ | ۴۴ | ۱۹ | ۱۹ | ۸۷ |
| | جمع | | ۷ | ۰ | ۳ | ۸۱ | ۲۲ | ۴۷ | ۱۶۰ |
| ۹۹-۱۴۰۰ | بومی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۰ | ۱۱ | ۱۵ | ۵۶ |
| | غیربومی | | ۱ | ۰ | ۰ | ۲۸ | ۱۴ | ۱۵ | ۵۸ |
| | جمع | | ۱ | ۰ | ۰ | ۵۸ | ۲۵ | ۳۰ | ۱۱۴ |
| جمع کل | | ۲۸ | ۱۴ | ۸ | ۵۴۶ | ۱۲۰ | ۲۴۹ | ۹۱۵ | ۹۶۵ |



جدول ۳-۱۷: دانش‌آموختگان دانشگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

جدول ۳-۱۰: دانشجویان ورودی از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و وضعیت بومی

| سال تحصیلی | مقطع | | کارشناسی | | | کارشناسی ارشد | | | وضعیت بومی |
|------------|---------|------|-------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|------------|
| | دانشکده | بومی | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | علوم انسانی | علوم پایه | فنی-مهندسی | |
| ۹۱-۹۲ | بومی | | ۳۵ | ۱۷ | ۱۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷۰ |
| | غیربومی | | ۷۲ | ۵۰ | ۵۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۷۲ |
| | جمع | | ۱۰۷ | ۶۷ | ۶۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۴۲ |
| ۹۲-۹۳ | بومی | | ۹۸ | ۳۴ | ۳۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۶۹ |
| | غیربومی | | ۲۳۷ | ۷۳ | ۸۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۹۳ |
| | جمع | | ۳۳۵ | ۱۰۷ | ۱۲۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵۶۲ |
| ۹۳-۹۴ | بومی | | ۱۲۳ | ۳۶ | ۳۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۹۵ |
| | غیربومی | | ۲۵۵ | ۵۳ | ۷۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۸۴ |
| | جمع | | ۳۷۸ | ۸۹ | ۱۱۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵۷۹ |
| ۹۴-۹۵ | بومی | | ۱۱۰ | ۳۰ | ۳۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۷۸ |
| | غیربومی | | ۱۸۵ | ۷۱ | ۵۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۱۳ |
| | جمع | | ۲۹۵ | ۱۰۱ | ۹۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۹۱ |
| ۹۵-۹۶ | بومی | | ۱۳۰ | ۹ | ۳۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۷۶ |
| | غیربومی | | ۲۰۶ | ۲۱ | ۸۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۱۳ |
| | جمع | | ۳۳۶ | ۳۰ | ۱۲۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۸۹ |
| ۹۶-۹۷ | بومی | | ۹۴ | ۱۹ | ۲۹ | ۵ | ۰ | ۰ | ۱۴۷ |
| | غیربومی | | ۲۹۳ | ۱۰۷ | ۸۲ | ۶ | ۰ | ۰ | ۴۸۸ |
| | جمع | | ۳۸۷ | ۱۲۶ | ۱۱۱ | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۶۳۵ |
| ۹۷-۹۸ | بومی | | ۷۷ | ۳۳ | ۲۷ | ۵ | ۰ | ۰ | ۱۴۲ |
| | غیربومی | | ۲۳۴ | ۱۳۲ | ۱۴۵ | ۱۹ | ۰ | ۰ | ۵۳۰ |
| | جمع | | ۳۱۱ | ۱۶۵ | ۱۷۲ | ۲۴ | ۰ | ۰ | ۶۷۲ |
| ۹۸-۹۹ | بومی | | ۱۲۲ | ۵۲ | ۷۱ | ۲۳ | ۰ | ۰ | ۲۶۸ |
| | غیربومی | | ۱۴۹ | ۶۹ | ۷۴ | ۸ | ۰ | ۰ | ۳۰۰ |
| | جمع | | ۲۷۱ | ۱۲۱ | ۱۴۵ | ۳۱ | ۰ | ۰ | ۵۶۸ |
| ۹۹-۱۴۰۰ | بومی | | ۱۴۵ | ۴۹ | ۶۷ | ۲۵ | ۰ | ۰ | ۲۸۶ |
| | غیربومی | | ۱۹۲ | ۷۲ | ۸۸ | ۱۵ | ۰ | ۰ | ۳۶۷ |
| | جمع | | ۳۳۷ | ۱۲۱ | ۱۵۵ | ۴۰ | ۰ | ۰ | ۶۵۳ |

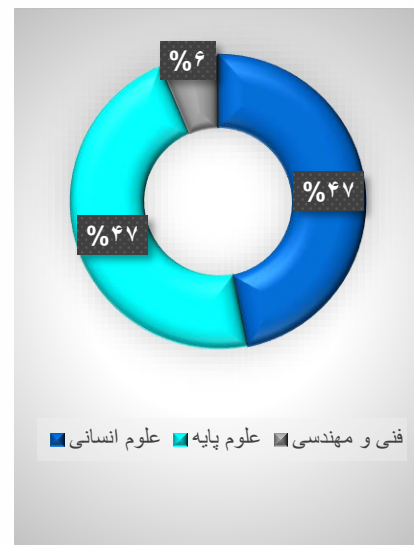
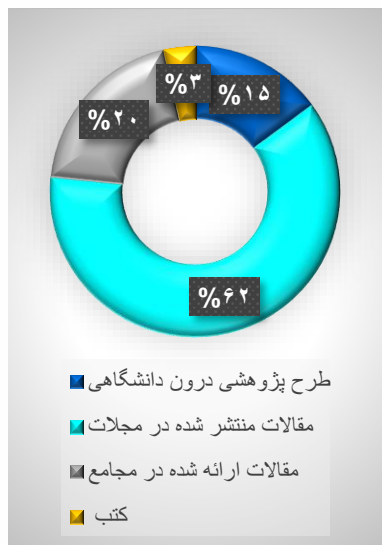


جدول ۳-۱۸: دانشجویان ورودی از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

۲-۳. مدیریت امور پژوهشی و فناوری

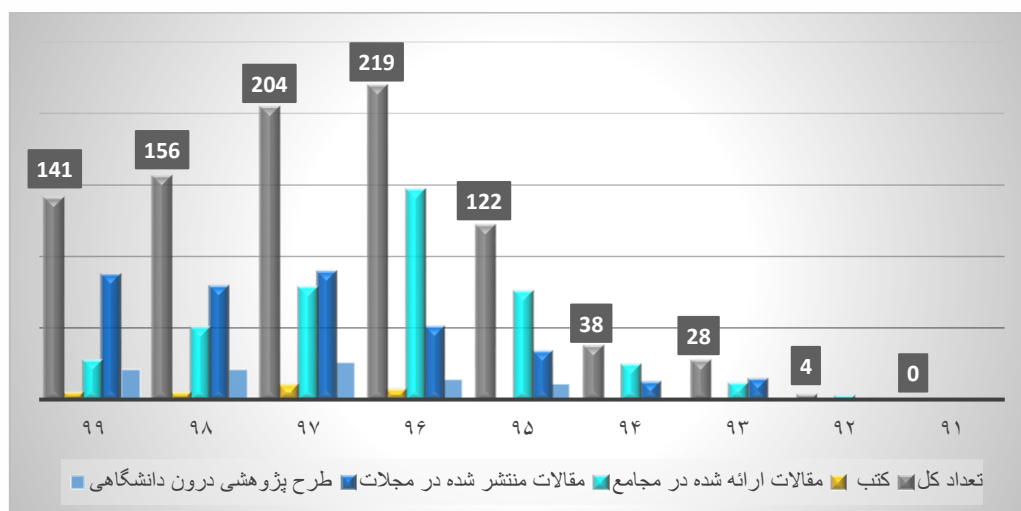
جدول ۳-۱۱: فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۳۹۹ به تفکیک نوع فعالیت، دانشکده و مرتبه علمی

| جمع | فنی مهندسی | | | علوم پایه | | | علوم انسانی | | | دانشکده | | فعالیت |
|-----|------------|-----------|------|-----------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------------------------------|---------------------------|--------|
| | جمع | استاد یار | مربی | جمع | استاد یار | مربی | جمع | استاد یار | مربی | مرتبۀ علمی | نوع فعالیت | |
| ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | مصوب | طرح پژوهشی | |
| ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۶ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | خاتمه یافته | درون‌دانشگاهی | |
| ۲۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۱۱ | ۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۰ | جمع | (۲۰) | |
| ۳۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۲ | ۳۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | JCR | مقالات اعضای هیأت علمی | |
| ۵۲ | ۴ | ۰ | ۴ | ۱۵ | ۱۵ | ۰ | ۳۳ | ۳۲ | ۱ | Scopus, WOS و نمایه تخصصی وزارت علوم | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | علمی پژوهشی | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | علمی ترویجی | | |
| ۸۷ | ۴ | ۰ | ۴ | ۴۸ | ۴۸ | ۰ | ۳۵ | ۳۴ | ۱ | جمع | | |
| ۱۷ | ۲ | ۰ | ۲ | ۴ | ۴ | ۰ | ۱۱ | ۱۱ | ۰ | کامل | مقالات ارائه شده در مجامع | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | چکیده | | |
| ۱۰ | ۲ | ۰ | ۲ | ۳ | ۳ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | کامل | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | چکیده | | |
| ۲۸ | ۴ | ۰ | ۴ | ۷ | ۷ | ۰ | ۱۷ | ۱۷ | ۰ | جمع | | |
| ۴ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۲ | ۱ | تألیف | کتاب چاپ شده | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ترجمه | | |
| ۵ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۳ | ۱ | جمع | | |
| ۱۴۱ | ۹ | ۱ | ۸ | ۶۶ | ۶۶ | ۰ | ۶۶ | ۶۴ | ۲ | جمع | | |



جدول ۳-۱۲: فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی طی سال‌های مختلف

| فعالیت | نوع فعالیت ▼ | سال ◀ | ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | جمع |
|--|---------------------------|-------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| طرح پژوهشی درون دانشگاهی (۱ و ۲) | مصوب | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۵ | ۱۰ | ۶۱ |
| | خاتمه یافته | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۱۳ | ۶ | ۱۱ | ۳۲ |
| | جمع | | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۱۱ | ۱۴ | ۲۶ | ۲۱ | ۲۱ | ۹۳ |
| مقالات اعضای هیأت علمی | JCR | | ۰ | ۱ | ۱۱ | ۹ | ۱۹ | ۲۶ | ۲۶ | ۲۸ | ۳۲ | ۱۵۲ |
| | Scopus, WOS و نمایه تخصصی | | ۰ | ۰ | ۳ | ۲ | ۱۲ | ۱۸ | ۴۶ | ۴۱ | ۵۲ | ۱۷۴ |
| | علمی پژوهشی (داخلی-خارجی) | | ۰ | ۰ | ۱ | ۲ | ۲ | ۷ | ۱۳ | ۸ | ۲ | ۳۵ |
| | علمی ترویجی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۴ | ۲ | ۱ | ۸ |
| | جمع | | ۰ | ۱ | ۱۵ | ۱۳ | ۳۴ | ۵۱ | ۸۹ | ۷۹ | ۸۷ | ۳۶۹ |
| مقالات ارائه شده در مجامع | مجامع علمی ملی | | ۰ | ۳ | ۱۲ | ۱۶ | ۳۹ | ۱۰۲ | ۵۳ | ۳۶ | ۱۸ | ۲۷۹ |
| | مجامع علمی بین‌المللی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ | ۳۷ | ۴۵ | ۲۶ | ۱۵ | ۱۰ | ۱۴۲ |
| | جمع | | ۰ | ۳ | ۱۲ | ۲۵ | ۷۶ | ۱۴۷ | ۷۹ | ۵۱ | ۲۸ | ۴۲۱ |
| کتاب چاپ شده | تألیف | | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۳ | ۸ | ۴ | ۴ | ۲۱ |
| | ترجمه | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۲ | ۱ | ۱ | ۸ |
| | جمع | | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۷ | ۱۰ | ۵ | ۵ | ۲۹ |
| جمع | | ۰ | ۴ | ۲۸ | ۳۸ | ۱۲۲ | ۲۱۹ | ۲۰۴ | ۱۵۶ | ۱۴۱ | ۹۱۲ | |



جدول ۳-۲۲: فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی در طی سال‌های مختلف

جدول ۳-۱۳: بودجه پژوهشی اختصاص یافته به اعضای هیأت علمی از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

| جمع | علوم پایه و فنی و مهندسی | علوم انسانی | دانشکده |
|---------------|--------------------------|---------------|---------|
| | | | سال |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۹۱ |
| ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ | ۱۱۱,۰۰۰,۰۰۰ | ۷۴,۰۰۰,۰۰۰ | ۹۲ |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۹۳ |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۹۴ |
| ۱,۴۹۱,۸۰۰,۰۰۰ | ۸۰۸,۹۰۰,۰۰۰ | ۶۸۲,۹۰۰,۰۰۰ | ۹۵ |
| ۱,۷۳۲,۶۳۱,۰۸۵ | ۹۹۲,۳۷۶,۵۸۵ | ۷۴۰,۲۵۴,۵۰۰ | ۹۶ |
| ۳,۵۳۲,۶۸۹,۵۰۰ | ۱,۹۰۰,۲۶۸,۷۵۰ | ۱,۶۳۲,۴۲۰,۷۵۰ | ۹۷ |
| ۵,۸۵۱,۶۰۴,۵۶۶ | ۲,۸۳۸,۵۴۰,۳۱۶ | ۳,۰۱۳,۰۶۴,۲۵۰ | ۹۸ |
| ۷,۳۷۹,۶۸۶,۰۰۰ | ۳,۹۷۸,۰۸۵,۵۰۰ | ۳,۴۰۱,۶۰۰,۵۰۰ | ۹۹ |

جدول ۳-۱۴: رتبه دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

| سال تحصیلی | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| رتبه دانشگاه | ۰ | ۰ | ۰ | +۶۷ | +۶۱ | +۴۲ | +۳۱ | +۴۱ | اعلام نشده است |

جدول ۳-۱۵: فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی مشترک با دانشجویان دانشگاه طی سال‌های مختلف

| جمع | سال | | | | | | | | | نوع فعالیت |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
| | ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | |
| ۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۱ | ۲ | مجامع علمی ملی |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | مجامع علمی بین‌المللی |
| ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | ۱ | ۲ | جمع |

جدول ۳-۱۶: مهم‌ترین شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

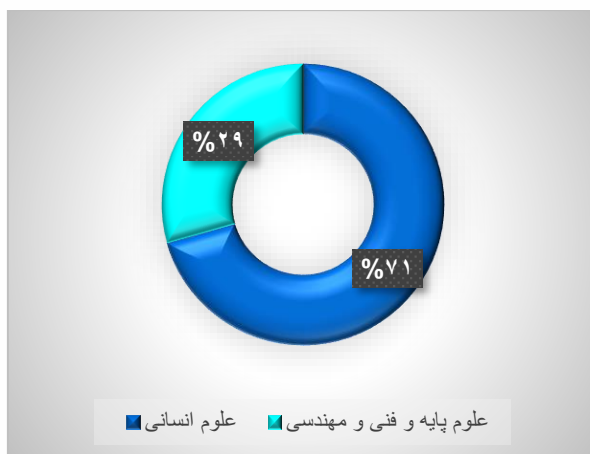
| شاخص | مقدار شاخص |
|-----------------------|------------|
| شاخص بالاترین H-Index | ۲۸ |

۳-۳ گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت

جدول ۳-۱۷: طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی به تفکیک دانشکده، وضعیت و اعتبار در طی سال‌های مختلف

| دانشکده | وضعیت سال | مصوب | | خاتمه یافته | | جمع | |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| | | تعداد | اعتبار | تعداد | اعتبار | تعداد | اعتبار |
| علوم انسانی | ۹۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۳ | ۱ | ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۴ | ۰ | ۰ | ۱ | ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۱ | ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۵ | ۱ | ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۶ | ۰ | ۰ | ۱ | ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ | ۱ | ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۷ | ۱ | ۱,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۸ | ۱ | ۱,۸۳۴,۳۰۰,۰۰۰ | ۱ | ۱,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۲ | ۳,۵۸۴,۳۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۹ | ۳ | ۲,۵۳۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۱ | ۱,۸۳۴,۳۰۰,۰۰۰ | ۴ | ۴,۳۶۴,۳۰۰,۰۰۰ |
| | جمع | ۷ | ۶,۲۲۸,۳۰۰,۰۰۰ | ۴ | ۳,۶۹۸,۳۰۰,۰۰۰ | ۱۱ | ۹,۹۲۶,۶۰۰,۰۰۰ |
| علوم پایه و فنی و مهندسی | ۹۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۹۷ | ۳ | ۱۴۲,۵۰۰,۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۱۴۲,۵۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۸ | ۰ | ۰ | ۳ | ۱۴۲,۵۰۰,۰۰۰ | ۳ | ۱۴۲,۵۰۰,۰۰۰ |
| | ۹۹ | ۱ | ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ |
| | جمع | ۴ | ۶۴۲,۵۰۰,۰۰۰ | ۳ | ۱۴۲,۵۰۰,۰۰۰ | ۷ | ۷۸۵,۰۰۰,۰۰۰ |
| جمع | ۱۸ | ۶,۸۷۰,۸۰۰,۰۰۰ | ۷ | ۳,۸۴۰,۸۰۰,۰۰۰ | ۱۱ | ۱۰,۷۱۱,۶۰۰,۰۰۰ | |

- در سال ۹۶ یک طرح پژوهشی برون دانشگاهی به مبلغ ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال و در سال ۹۷ یک طرح به مبلغ ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال توسط کارمندان منعقد گردید که در آمار فوق شمارش نشده است



نمودار ۳-۲۳: طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی به تفکیک دانشکده

۳-۴. گروه امور فناوری اطلاعات و خدمات رایانه‌ای

جدول ۳-۱۸: فعالیت‌های فناوری اطلاعات در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد | عنوان |
|---------|--|
| ۸ | تعداد کل سرورها |
| ۸ | تعداد سرور فعال |
| ۵ Mbps | سرعت از طریق شبکه دیتا |
| ۸۵ Mbps | کل سرعت دسترسی |
| ۱۰۰٪ | درصد سطح پوشش اتصال سیمی داخل ساختمان‌ها |
| ۵ | تعداد سامانه‌های دارای مستندات |
| ۰ دقیقه | متوسط زمان افزایش بار پردازشی سرورهای اصلی بیش از حد آستانه (دقیقه در روز) |
| ۵۹ | تعداد اعضای هیأت علمی با ایمیل فعال دانشگاه |
| ۱۰٪ | متوسط درصد آزاد ذخیره‌سازی اطلاعات |

جدول ۳-۱۹: پهنای باند اینترنت دانشگاه از بدو تأسیس تاکنون

| سال تحصیلی | پهنای باند | هزینه ماهانه (میلیون ریال) |
|------------|------------|----------------------------|
| ۹۱-۹۲ | ۰ | ۰ |
| ۹۲-۹۳ | ۰ | ۰ |
| ۹۳-۹۴ | ۰ | ۰ |
| ۹۴-۹۵ | ۰ | ۰ |
| ۹۵-۹۶ | ۵ | ۲۰,۵۰۶ |
| ۹۶-۹۷ | ۵ | ۲۰,۵۰۶ |
| ۹۷-۹۸ | ۵۵ | ۵۵,۰۰۶ |
| ۹۸-۹۹ | ۸۵ | ۷۷,۵۵۲ |
| ۹۹-۱۴۰۰ | ۸۵ | ۷۷,۵۵۲ |

جدول ۳-۲۰: کل درخواست‌ها و مجوزهای خرید صادر شده (سخت افزار، نرم افزار و آنتی ویروس)

| تعداد | موضوع |
|----------------------|-------------------------------------|
| - | خرید سخت افزار |
| - | خرید نرم افزار |
| ۲۵۰ کاربره در سال ۹۹ | خرید آنتی ویروس |
| ۹ | قراردادهای دریافتی فناوری اطلاعات |
| ۹ | قراردادهای تأیید شده فناوری اطلاعات |
| ۲۵۰ | تعداد نسخه آنتی ویروس خریداری شده |

۳-۵. کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی

جدول ۳-۲۱: منابع اطلاعاتی موجود در کتابخانه

| تعداد کتاب‌های مرجع | تخصصی / مرتبط | | | | عمومی | | | |
|---------------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | فارسی | | لاتین | | فارسی | | لاتین | |
| | تعداد جلد | تعداد عنوان | تعداد جلد | تعداد عنوان | تعداد جلد | تعداد عنوان | تعداد جلد | تعداد عنوان |
| ۶۵۶ | ۱۷۳۱۵ | ۶۰۲۲ | ۱۲۷۰ | ۵۳۹ | ۳۴۰۲ | ۲۵۴۸ | ۴۱۰ | ۲۱۸ |

جدول ۳-۲۲: مشخصات کتابخانه و سالن مطالعه

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| نوع سیستم گردش امانت: | سنتی <input type="checkbox"/> | رایانه ای <input checked="" type="checkbox"/> | تحت شبکه <input type="checkbox"/> |
| نوع سیستم جست و جوی کتاب: | سنتی <input type="checkbox"/> | رایانه ای <input checked="" type="checkbox"/> | تحت شبکه <input type="checkbox"/> |
| تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت: ۲ | دسترسی به مخزن کتابخانه: | قفسه باز <input type="checkbox"/> | قفسه بسته <input checked="" type="checkbox"/> |
| مساحت کتابخانه: ۲۵۲ مترمربع | سالن مطالعه خواهران: مساحت ۸۸ متر مربع | مساحت مخزن کتابخانه: ۱۶۴ مترمربع | ظرفیت ۷۵ نفر |

جدول ۳-۲۳: فعالیت‌های کتابخانه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

| سال | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| تعداد اعضای جدید در هر سال | ۱۶۰ | ۳۵۰ | ۳۴۵ | ۳۵۰ | ۴۷۰ | ۵۳۲ | ۶۰۰ | ۶۰۰ |
| تعداد کتابهای به امانت گرفته شده | ۱۱۳ | ۲۵۰۰ | ۶۹۰۰ | ۱۰۱۰۰ | ۸۴۱۰ | ۱۲۳۹۷ | ۱۶۵۰۰ | ۴۷۰۰ |
| بودجه بر حسب تومان | ۱۵۰۰۰۰۰۰ | ۳۰۰۰۰۰۰۰ | ۵۳۲۰۰۰۰۰ | ۶۴۰۰۰۰۰۰ | ۹۷۵۰۰۰۰۰ | ۶۳۲۷۰۰۰۰ | ۱۲۰۰۰۰۰۰۰ | ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ |

جدول ۳-۲۴: تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی تحت اشتراک دانشگاه

| عنوان پایگاه‌های اطلاعاتی فعال | سال تحصیلی |
|---|------------|
| مگ ایران | ۹۲-۹۳ |
| مگ ایران | ۹۳-۹۴ |
| مگ ایران | ۹۴-۹۵ |
| مگ ایران | ۹۵-۹۶ |
| مگ ایران - دانش پژوهان جوان | ۹۶-۹۷ |
| گیگالیب - مگ ایران - نورمگز - نورلاب | ۹۷-۹۸ |
| گیگالیب - مرکز منطقه ای شیراز - نورمگز - نورلاب | ۹۸-۹۹ |
| نورمگز - نورلاب - ابرنور - مرکز علوم منطقه ای شیراز | ۹۹-۱۴۰۰ |

۳-۶. آزمایشگاه مرکزی

جدول ۳-۲۵: کلیه تجهیزات آزمایشگاه مرکزی

| نام تجهیزات | تعداد | نوع خدمات |
|--|-------|--|
| دستگاه FT-IR مدل Nicolet Is10 | ۱ | شناسایی گروه‌های عاملی نمونه توسط طیف مادون قرمز نمونه |
| UV-Vis pctrophotometer مدل Evolution ۳۰۰ | ۱ | تعیین غلظت و اندازه گیری جذب، عبور و بازتاب نمونه |
| BET | ۱ | تعیین سطح ویژه مواد و احیا نمونه با برنامه دمایی |
| آون خلاء استوانه‌ای ۵۰۰ درجه ۱۶ لیتری | ۱ | خشک کردن و تبخیر حلال در خلاء |
| التراسونیک پروب‌دار | ۱ | یکنواخت کردن نمونه |
| همزن مغناطیسی | ۱ | همزدن و حرارت دادن بطور همزمان |
| ژرمیناتور | ۱ | جهت نگهداری نمونه در دما و رطوبت مشخص |
| ژل داک | ۱ | عکس گرفتن از ژل - مشاهده باندهای انواع ژن ها و تصویربرداری |
| هود لامینار | ۱ | حفاظت از مواد مورد آزمایش داخل محفظه هود از آلودگی ها و عوامل محیطی |
| هود شیمیایی | ۱ | برای حفاظت از اپراتور آزمایشگاه و محیط آزمایشگاه از عوامل شیمیایی، میکروبی، بخارات اسیدی و سوزاننده‌ها و قلیا و سایر بخارات بی‌هوش‌کننده و بی‌حس‌کننده حاصل از فعل و انفعالات شیمیایی و یا حلال‌ها و مواد سرطان‌زا |
| شیکر لوله | ۱ | برای مخلوط کردن نمونه های داخل لوله با حجم های کم |
| شیکرانکوباتور | ۱ | ایجاد یک محیط کنترل شده جهت کشت، رویش باکتری‌ها و همزمان شیک کردن نمونه جهت حل کردن بعضی از مواد و مخلوط کردن |
| همزن مغناطیسی | ۱ | همزدن و حرارت دادن بطور همزمان |
| ژرمیناتور | ۱ | جهت نگهداری نمونه در دما و رطوبت مشخص |
| ژل داک | ۱ | عکس گرفتن از ژل - مشاهده باندهای انواع ژن ها و تصویربرداری |
| هود لامینار | ۱ | حفاظت از مواد مورد آزمایش داخل محفظه هود از آلودگی ها و عوامل محیطی |
| هود شیمیایی | ۱ | برای حفاظت از اپراتور آزمایشگاه و محیط آزمایشگاه از عوامل شیمیایی، میکروبی، بخارات اسیدی و سوزاننده‌ها و قلیا و سایر بخارات بی‌هوش‌کننده و بی‌حس‌کننده حاصل از فعل و انفعالات شیمیایی و یا حلال‌ها و مواد سرطان‌زا |
| شیکر لوله | ۱ | برای مخلوط کردن نمونه های داخل لوله با حجم های کم |
| شیکرانکوباتور | ۱ | ایجاد یک محیط کنترل شده جهت کشت، رویش باکتری‌ها و همزمان شیک کردن نمونه جهت حل کردن بعضی از مواد و مخلوط کردن |
| PCR | ۱ | کپی مولکول‌های DNA داخل لوله آزمایش |
| pH متر | ۱ | مشخص کردن میزان pH مایعات |
| بن ماری سیرکوله | | به جهت دما رساندن نمونه‌های مورد آزمایش و ثابت نگه داشتن دما |
| ترازوی دیجیتال یکصدم تا ۲ کیلو | ۱ | توزین مواد |

ادامه جدول ۳-۲۵

| نام تجهیزات | تعداد | نوع خدمات |
|--|-------|---|
| الکتروفورز افقی | ۱ | برای جداسازی DNA و RNA اندازه گیری نمونه ها و تشخیص نمونه های PCR شده |
| الکتروفورز عمودی | ۱ | برای جداسازی پروتئین ها و اندازه گیری نمونه ها و تشخیص نمونه های PCR شده |
| سمپلر ۱۰-۰ | ۱ | برای برداشتن و انتقال حجم معینی از مایعات و محلول های مورد نظر |
| سمپلر ۱۰-۱۰۰ | ۱ | برای برداشتن و انتقال حجم معینی از مایعات و محلول های مورد نظر |
| سمپلر ۱۰۰-۱۰۰۰ | ۱ | برای برداشتن و انتقال حجم معینی از مایعات و محلول های مورد نظر |
| ست سمپلر | ۱ | برای برداشتن و انتقال حجم معینی از مایعات و محلول های مورد نظر |
| سانتریفیوژ | ۱ | جداسازی اجزای محلول ها ، مایعات و گاز بر حسب جرم مخصوص ، با استفاده از نیروی گریز |
| اندازه گیری سرعت نور | ۱ | بررسی سرعت نور |
| توان سنج لیزری و لیزر نیمه هادی سبزرنگ | ۱ | بررسی توان سنج لیزری |
| تداخل سنج دوشکافه یانگ | ۱ | بررسی پدیده تداخل در دو شکاف یانگ |
| لیزر تداخل سنج مایکلسون، مایکل پرو | ۱ | بررسی تداخل لیزر |
| گسیل و جذب نور، توری گسیلی و انعکاسی | ۱ | بررسی تداخل امواج نور |
| پراش فرانوفر از دو یا چند شکاف | ۱ | بررسی پراش نور |
| ماژول لیزر دیودی ۵۳۲ (اپتیکال قرمز) | ۱ | |
| بورد آزمایشگاهی کنترل کننده صنعتی RN-STL پرتابل مدل | ۱ | |
| بورد آزمایشگاهی میکروکنترلرهای RN- PIC/AVR/8051 Ing+ MICRO | ۱ | |
| بورد آزمایشگاهی تراشه های FPGA و RN-HDL مدل CPLD | ۱ | |
| بورد آموزشی معماری کامپیوتر مدل RN-CAT | ۱ | |
| بورد آزمایشگاهی اندازه گیری و کنترل حرکت خطی (قابل اتصال به کامپیوتر) مدل RN-LDC | ۱ | |

جدول ۳-۲۶: شاخص‌های مالی - هزینه‌ای و خدماتی آزمایشگاه مرکزی از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

| ۹۹-۱۴۰۰ | ۹۹-۹۸ | ۹۸-۹۷ | ۹۷-۹۶ | ۹۶-۹۵ | سال تحصیلی |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | شاخص‌ها |
| ۱ | ۱ | ۲ | ۱ | ۱ | عضویت یا همکاری با سایر مراکز آزمایشگاهی (تعداد آزمایشگاه یا مؤسسه) |
| ۳۰ | ۵ | ۵ | ۵ | - | به روز رسانی و کالیبراسیون تجهیزات آزمایشگاهی (تعداد دستگاه) |
| ۳ | ۲ | ۲ | ۲ | - | خدمات استاندارد ارائه شده |
| ۴۱ عدد نمونه خارج دانشگاه | ۲۲ عدد نمونه خارج دانشگاه | ۳۳ عدد نمونه خارج دانشگاه | ۹۸ عدد نمونه خارج دانشگاه | - | ارزیابی حجم فعالیت‌ها (تعداد آزمایش) |
| ۲۲ عدد نمونه داخل دانشگاه | ۳۰ عدد نمونه داخل دانشگاه | ۱۰۰ نمونه داخل دانشگاه | ۱۰۰ نمونه داخل دانشگاه | - | |
| ۹/۰۰۰/۰۰۰ | ۶۱۰۰۰۰ | ۸۹۰۰۰۰ | ۱۹۹۵۰۰۰ | - | میزان درآمد حاصل از آزمایش‌ها (ریال) |
| ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | - | رضایت مشتریان بر اساس پاسخ‌های گردآوری شده از طریق پرسشنامه (برحسب درصد) |
| | ۶۱۴۷۶۸۹۰۰۰ | - | ۲۳۹۸۰۰۰۰۰ (BET) | ۳۰۹۹۳۳۲۸۸۳ (FT-IR) (UV-VIS) (آون خلاء) | میزان سرمایه گذاری مالی دانشگاه در خرید تجهیزات (ریال) |

جدول ۳-۲۷: گزارش فعالیت‌های مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| نام فعالیت |
|---|
| همکاری در برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی ارائه شده توسط حوزه‌های فرهنگی، مرکز مشاوره و بهداشت، حوزه زنان و امور خانواده، پژوهش و فناوری و کتابخانه مرکزی در بستر سامانه مجازی برای اساتید و دانشجویان |
| برگزاری کلاس‌های آموزشی (به صورت آفلاین و آنلاین) در سامانه آموزش مجازی |
| برگزاری آزمون‌های مجازی در سامانه آموزش مجازی |
| تمدید قرارداد سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی با شرکت وستا (ویانا) |
| توزیع پرسشنامه بین اساتید و دانشجویان با هدف شناسایی عمده‌ترین مشکلات مربوط به سامانه آموزش مجازی |
| برگزاری وبیناری برای دانشجویان نو ورود به منظور آشنایی با سامانه آموزش الکترونیکی |
| ایجاد کانالی در تلگرام با هدف ارائه متداول‌ترین سوالات اساتید و دانشجویان به همراه پاسخ، معرفی دوره‌های آموزشی برگزار شده در دانشگاه و یا سایر دانشگاه‌ها، ارائه فایل‌ها و ویدئوهای آموزشی مربوط به سامانه آموزش الکترونیکی |
| انعقاد تفاهم‌نامه با کالج دانشگاه فردوسی به منظور همکاری مشترک در زمینه‌های مختلف از جمله برگزاری دوره‌های مشترک |
| تهیه کلیپ و ویدئوهای آموزشی نحوه کار با سامانه آموزش مجازی ویژه اساتید و دانشجویان |
| پشتیبانی سامانه آموزش مجازی و پاسخگویی به سوالات اساتید و دانشجویان |
| تنظیم سند راهبردی حوزه آموزش‌های آزاد و مجازی و تصویب آن در شورای آموزش‌های آزاد و مجازی |
| ایجاد زیرپورتال حوزه آموزش‌های آزاد و مجازی |
| برگزاری کارگاه آموزشی برای کارشناسان دانشگاه جهت آشنایی با پشتیبانی سامانه آموزش مجازی |

فصل چهارم
معاونت
دانشجویی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(پژوهشگاه)

۴-۱. مدیریت امور دانشجویی

کمیسیون بررسی موارد خاص

جدول ۴-۱: فعالیت‌های انجام شده کمیسیون موارد خاص در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تعداد | فعالیت |
|-------|---|
| ۶ | تعداد جلسه شورای بررسی موارد خاص |
| ۱۷ | تعداد کل پرونده‌های بررسی مهمان و انتقال |
| ۲۲ | تعداد کل پرونده‌های بررسی ادامه تحصیل |
| ۱۹ | تعداد پرونده‌های افزایش سنوات و تمدید سنوات |

اداره رفاه و تسهیلات دانشجویی

جدول ۴-۲: اطلاعات مربوط به وام به تفکیک نوع وام در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| نوع وام | تعداد متقاضی | تعداد دریافت کننده | مبلغ (میلیون ریال) | سرنامه وام پرداختی |
|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| وام تحصیلی | ۳۳۶ | ۳۳۶ | ۵۳۹۳ | ۶۹۳۲ |
| وام ودیعه مسکن متأهلی | ۳۱ | ۳۱ | ۴۶۵۰ | غیر متمرکز |
| وام ضروری | ۵۱ | ۵۱ | ۱۹۳۰ | ۳۶۷۹ |
| جمع | ۴۱۸ | ۴۱۸ | ۱۱۹۷۳ | -- |

لازم به ذکر است مطابق با آیین نامه جدید صندوق رفاه دانشجویان، کلیه وام‌ها با عنوان‌های ازدواج، موارد خاص، زیارت، و ... در گروه وام ضروری قرار گرفته است.

بیمه دانشجویی

هر سال قرارداد بیمه حوادث دانشجویان برای کل دانشجویان دانشگاه در نظر گرفته می‌شود. قرارداد بیمه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تعداد ۲۰۳۶ نفر با بیمه آسیا بسته شد.

امور خوابگاه‌ها

جدول ۴-۳: تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

| سال تحصیلی | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| ساکن خوابگاه | ۷۴ | ۲۳۱ | ۴۲۶ | ۵۰۰ | ۶۰۷ | ۸۰۰ | ۹۶۰ | ۱۰۱۸ | ۰ |

جدول ۴-۴: تعداد خوابگاه‌های دانشگاه از بدو تأسیس دانشگاه تاکنون

| سال تحصیلی | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| خوابگاه | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۵ | ۵ | ۰ |

۴-۲. اداره تربیت بدنی

جدول ۴-۵: تعداد دانشجویان شرکت کننده در رویدادهای ورزشی به تفکیک رشته ورزشی و دانشکده

| جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده |
|-----|--------------|-----------|-------------|----------------------|
| | | | | رشته ورزشی |
| ۱۴ | ۱۰ | ۲ | ۲ | تنیس روی میز مهارتی |
| ۱۰۷ | ۴۸ | ۱۳ | ۴۶ | شطرنج سایت lichess |
| ۸ | ۶ | ۲ | ۰ | والیبال مهارتی |
| ۸ | ۳ | ۳ | ۲ | تکواندو پومسه |
| ۳ | ۱ | ۱ | ۱ | فوتسال مهارتی |
| ۲۸ | ۱۴ | ۴ | ۱۰ | دارت |
| ۵۲ | ۲۰ | ۱۲ | ۲۰ | بسکتبال مهارتی |
| ۵۷ | ۱۶ | ۲۰ | ۲۱ | طناب زنی |
| ۴۱ | ۱۵ | ۶ | ۲۰ | پلانک |
| ۱۰۱ | ۴۳ | ۲۸ | ۳۰ | آمادگی جسمانی |
| ۷۳ | ۳۳ | ۲۰ | ۲۰ | انعطاف |
| ۲۴ | ۱۰ | ۵ | ۹ | دوچرخه سواری |
| ۸۳ | ۱۹ | ۲۴ | ۴۰ | زیگزاک |
| ۱۴ | ۴ | ۳ | ۷ | دراز نشست |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۳ | درازنشست مادر و دختر |
| ۱۴ | ۱۰ | ۲ | ۲ | تنیس روی میز مهارتی |
| ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | خلاقیت ورزشی |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | ورزش های الکترونیک |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | تیراندازی |
| ۳۰ | ۶ | ۱۲ | ۱۲ | دانستنی های ورزشی |
| ۶۶۳ | ۲۵۹ | ۱۵۷ | ۲۴۷ | جمع |

جدول ۴-۶: تعداد دانشجویان صاحب عنوان ورزشی (قهرمانی کشور) به تفکیک رشته ورزشی و دانشکده

| جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده |
|-----|--------------|-----------|-------------|-------------------|
| | | | | رشته ورزشی |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | تکواندو پومسه |
| ۵ | ۳ | ۰ | ۲ | دانستنی های ورزشی |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۱ | آمادگی جسمانی |
| ۷ | ۳ | ۰ | ۴ | جمع |

جدول ۴-۷: تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در رویدادهای ورزشی در طی سال‌های مختلف به تفکیک دانشکده

| جمع | علوم پایه و فنی مهندسی | علوم انسانی | دانشکده |
|------|------------------------|-------------|------------|
| | | | سال تحصیلی |
| ۲۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۹۳-۹۴ |
| ۴۰۰ | ۵۰ | ۳۵۰ | ۹۴-۹۵ |
| ۷۵۰ | ۴۰۰ | ۳۵۰ | ۹۵-۹۶ |
| ۱۰۰۰ | ۶۰۰ | ۴۰۰ | ۹۶-۹۷ |
| ۷۰۰ | ۱۰۰ | ۶۰۰ | ۹۷-۹۸ |
| ۲۰۰۰ | ۸۰۰ | ۱۲۰۰ | ۹۸-۹۹ |
| ۶۶۳ | ۴۱۶ | ۲۴۷ | ۹۹-۱۴۰۰ |
| ۵۷۱۳ | ۲۴۶۶ | ۳۲۴۷ | جمع |

جدول ۴-۸: تعداد دانشجویان صاحب عنوان ورزشی در طی سال‌های مختلف به تفکیک دانشکده

| جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده |
|-----|--------------|-----------|-------------|------------|
| | | | | سال تحصیلی |
| ۴ | ۱ | ۱ | ۲ | ۹۳-۹۴ |
| ۷ | ۲ | ۲ | ۳ | ۹۴-۹۵ |
| ۴ | ۱ | ۱ | ۲ | ۹۵-۹۶ |
| ۹ | ۳ | ۳ | ۳ | ۹۶-۹۷ |
| ۲۷ | ۷ | ۷ | ۱۳ | ۹۷-۹۸ |
| ۶۴ | ۳۱ | ۱۳ | ۲۰ | ۹۸-۹۹ |
| ۷ | ۳ | ۰ | ۴ | ۹۹-۱۴۰۰ |
| ۱۲۲ | ۴۸ | ۲۷ | ۴۷ | جمع |

جدول ۴-۹: اطلاعات مربوط به برگزاری کارگاه‌ها

| جمع | آقا | خانم | مدرس | تاریخ | رشته ورزشی |
|-----|-----|------|-------------------------|------------|--------------------------|
| ۲۳ | ۰ | ۲۳ | دکتر میترا خادم الشریعه | ۱۴۰۰/۰۲/۱۵ | اثرات روزه داری بر سلامت |
| ۵۸ | ۷ | ۵۱ | دکتر مریم کریمی | ۱۴۰۰/۰۲/۲۸ | تغذیه ورزشی |
| ۸۱ | ۷ | ۷۴ | | | جمع |

جدول ۴-۱۰: اطلاعات مربوط به میزبانی مسابقات دانستنی های ورزشی (آنلاین / قهرمانی کشور ۱۴۰۰)

| جمع | آقا | خانم | تاریخ برگزاری | عنوان مسابقه |
|-----|-----|------|---------------|-------------------|
| ۷۹ | ۳۰ | ۴۹ | ۱۳۹۹/۰۸/۱۴ | دانستنی های ورزشی |

۳-۴. مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی

جدول ۴-۱۱: اطلاعات مربوط به فعالیت‌های اجرا شده برای دانشجویان، اساتید و کارکنان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| فعالیت اجرایی | تعداد (نفر) | مخاطب (استاد، کارمند، دانشجو) |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|
| اندازه گیری درصد اکسیژن اشباع خون | ۳۴۰۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اندازه گیری درجه حرارت بدن | ۳۴۰۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اندازه گیری فشارخون | ۴۲۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اندازه گیری قند خون | ۴۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اندازه گیری وزن | ۲۵۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اندازه گیری قد | ۲۵۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| محاسبه BMI | ۴۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| طراحی پوستر | ۵۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| طراحی اینفوگرافی | ۲۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| طراحی بروشور | ۲۹ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| طراحی گاهنامه | ۱ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |

جدول ۴-۱۲: تخصص کارشناسان شاغل در مرکز مشاوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| تخصص کارشناسان مرکز مشاوره | تعداد | توضیحات |
|----------------------------|-------|----------|
| مشاور | ۱ | تمام وقت |
| روانشناس | ۶ | پاره وقت |
| بهداشت محیط | ۱ | تمام وقت |
| جمع | ۸ | |

جدول ۴-۱۳: اطلاعات مربوط به کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی اجرا شده برای دانشجویان، اساتید و کارکنان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| نام دوره | مدت دوره (ساعت) | تعداد فراگیر (نفر) | مخاطب کارگاه |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| سلامت زنان و دختران در دوران کرونا | ۲ | ۳۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| راهکارهای پیشگیری از ویروس کرونا | ۲ | ۲۱ | دانشجویان |
| اصول تغذیه در دوران کرونا | ۲ | ۲۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| تغذیه سالم در ماه مبارک رمضان | ۲ | ۲۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| پرفشاری خون و راه‌های کنترل آن | ۲ | ۷۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اصلاح باورهای نادرست بیماری آسم | ۲ | ۸۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| تغذیه زنان در دوران کرونایی | ۲ | ۳۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| بهداشت دهان و دندان در دوران کرونا | ۲ | ۲۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| خودآگاهی | ۲ | ۱۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| غلبه بر اهمال کاری | ۲ | ۱۴ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| مدیریت خشم | ۲ | ۲۳ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| سلامت روان در دوران کرونا | ۲ | ۱۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| خانواده شاد در دوران کرونا | ۲ | ۲۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| پیشگیری از اعتیاد | ۲ | ۱۳ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| مهارت ارتباطی | ۲ | ۱۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| شناسایی عوامل خطر و پیشگیری از خودکشی | ۲ | ۲۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| مداخله در خودکشی | ۲ | ۲۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| شور زندگی (پیشگیری از خودکشی) | ۲ | ۱۶ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| ازدواج موفق | ۲ | ۲۱ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |

ادامه جدول ۴-۱۳:

| نام دوره | مدت دوره (ساعت) | تعداد فراگیر (نفر) | مخاطب کارگاه |
|--|-----------------|--------------------|--------------------------|
| نقش تله های زندگی در عشق و انتخاب همسر | ۲ | ۱۹ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| مهریه، جهیزیه و شربها (مبانی حقوقی و فقهی از دیدگاه آیات و روایات) | ۲ | ۱۳ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| نامزدی از منظر آیات، روایات، فقه و حقوق | ۲ | ۹ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| پیشگیری از طلاق | ۲ | ۱۱ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| انحلال نکاح (از منظر آیات، روایات، فقه و حقوق) | ۲ | ۱۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| ویژگی انسان سالم و موفق | ۲ | ۱۸ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اهمال کاری تحصیلی | ۲ | ۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| من کیستم | ۲ | ۱۶ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| تله های زندگی در عشق | ۲ | ۲۴ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| اضطراب امتحان | ۲ | ۱۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| چرا در کنترل خشم ناتوانیم | ۲ | ۳۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| مدیریت استرس | ۲ | ۱۶ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| کشیدن خط باطل بر مشاخره | ۲ | ۲۵ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| زندگی شاد | ۲ | ۱۴ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| جادوی محبت | ۲ | ۱۷ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| قرزند پروری طرحواره محور | ۲ | ۳۲ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| احساسات بیان نشده | ۲ | ۲۰ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |
| بهره گیری از زبان مثبت | ۲ | ۲۳ | دانشجویان-اساتید-کارکنان |

جدول ۴-۱۴: شایع ترین دلایل مراجعه دانشجویان به مرکز مشاوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به تفکیک محل سکونت و وضعیت تأهل

| وضعیت تأهل | متأهل | | | | | مجرد | | | | | محل سکونت | دلیل مراجعه |
|---------------------|-------|----------|--------------------|------------|---------|------|----------|--------------------|------------|---------|-----------|-------------|
| | جمع | استیجاری | استیجاری با دوستان | با خانواده | خوابگاه | جمع | استیجاری | استیجاری با دوستان | با خانواده | خوابگاه | | |
| برنامه ریزی تحصیلی | ۵ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ |
| بی علاقه‌گی به رشته | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| تغییر رشته | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ |
| مشروطی | ۱۳ | ۴ | ۰ | ۲ | ۲ | ۹ | ۰ | ۰ | ۳ | ۶ | ۰ | ۰ |
| انتقالی | ۶ | ۵ | ۰ | ۰ | ۵ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ |
| افت تحصیلی | ۱۸ | ۴ | ۰ | ۲ | ۲ | ۱۴ | ۰ | ۰ | ۸ | ۶ | ۰ | ۰ |
| ازدواج | ۶۳ | ۲۱ | ۰ | ۸ | ۱۳ | ۴۲ | ۰ | ۰ | ۲۷ | ۱۵ | ۰ | ۰ |
| خانوادگی | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۰ | ۰ | ۵ | ۶ | ۰ | ۰ |
| شکست عاطفی | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۱ | ۳ | ۰ | ۰ |
| مشکلات جسمی | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ |
| افسردگی | ۴۱ | ۷ | ۰ | ۴ | ۳ | ۳۴ | ۰ | ۰ | ۱۵ | ۱۹ | ۰ | ۰ |
| جمع | ۱۶۳ | ۴۳ | ۰ | ۱۶ | ۲۷ | ۱۲۰ | ۰ | ۰ | ۵۹ | ۶۱ | ۰ | ۰ |

جدول ۴-۱۵: شایع ترین دلایل مراجعه دانشجویان به مرکز مشاوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

| دانشکده | علوم انسانی | | | علوم پایه | | | فنی و مهندسی | | | مقطع تحصیلی | دلیل مراجعه |
|---------------------|-------------|---------------|-----|-----------|---------------|-----|--------------|---------------|-----|-------------|-------------|
| | کارشناسی | کارشناسی ارشد | جمع | کارشناسی | کارشناسی ارشد | جمع | کارشناسی | کارشناسی ارشد | جمع | | |
| برنامه ریزی تحصیلی | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۲ | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ |
| بی علاقه‌گی به رشته | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| تغییر رشته | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| مشروطی | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۴ | ۹ | ۰ | ۹ | ۰ | ۰ |
| انتقالی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۶ | ۰ | ۰ |
| افت تحصیلی | ۱ | ۰ | ۱ | ۵ | ۰ | ۵ | ۱۲ | ۰ | ۱۲ | ۰ | ۰ |
| ازدواج | ۲۵ | ۰ | ۲۵ | ۱۱ | ۰ | ۱۱ | ۲۷ | ۰ | ۲۷ | ۰ | ۰ |
| خانوادگی | ۹ | ۰ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ |
| شکست عاطفی | ۳ | ۰ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| مشکلات جسمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| افسردگی | ۱۵ | ۰ | ۱۵ | ۸ | ۰ | ۸ | ۱۸ | ۰ | ۱۸ | ۰ | ۰ |
| جمع | ۵۴ | ۰ | ۵۴ | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۷۷ | ۰ | ۷۷ | ۰ | ۰ |

جدول ۴-۱۶: آمار کلیه تجهیزات مرکز تندرستی

| نام تجهیزات | تعداد | نوع خدمات |
|--------------------------|-------|----------------------------------|
| دستگاه InBody | ۱ | آنالیز ترکیب بدن |
| ترازو | ۱ | اندازه گیری وزن |
| قد سنج | ۱ | اندازه گیری قد |
| صفحه شطرنجی | ۱ | ارزیابی ساختار قامتی |
| کیت آنتروپومتریک | ۱ | اندازه گیری های آنتروپومتریکی |
| دستگاه سنجش انعطاف پذیری | ۱ | آزمون انعطاف پذیری |
| دستگاه اندازه گیری قدرت | ۱ | آزمون قدرت عضلات پشت و پا |
| دستگاه پله کوئین | ۱ | آزمون توان قلبی _ ریوی |
| تردمیل | ۱ | تمرینات ورزشی هوازی |
| دوچرخه ثابت | ۱ | تمرینات ورزشی هوازی |
| توپ فیزیوبال | ۴ | تمرینات ورزشی هوازی _ قدرتی |
| استپ | ۲۰ | تمرینات ورزشی هوازی _ تعادلی |
| فوم رول عاجدار | ۶ | رها سازی عمقی عضلات |
| فوم رول ساده | ۶ | رها سازی عضلات بزرگ |
| توپ رها سازی | ۱۰ | رها سازی عضلات کوچک |
| کش پیلاتس و کش لوپ | - | تمرینات ورزشی قدرتی _ استقامتی |
| دمبل | ۷ | تمرینات ورزشی قدرتی |
| وزنه پا | ۲ | تمرینات ورزشی قدرتی |
| مدیسن بال | ۲ | تمرینات ورزشی قدرتی |
| چوب پیلاتس | ۲۰ | تمرینات ورزشی هوازی _ اصلاحی |
| تخت معاینه | ۱ | ماساژ و ارزیابی های ثانویه |
| تخته تعادلی | ۲ | افزایش تعادل |
| تخته استپ عاجدار | ۱ | افزایش حس عمقی در مفاصل |
| فوم D شکل | ۲ | استفاده در تمرینات اصلاحی کایفوز |
| فوت اسکنر | ۱ | اسکن کف پا |

جدول ۴-۱۷: آمار تعداد افراد استفاده کننده از خدمات و تجهیزات مرکز تندرستی

| عنوان مشارکت کننده در فعالیتها | تعداد افراد فعال (میانگین ماهیانه) |
|--------------------------------|------------------------------------|
| اعضای هیأت علمی | ۲۰ |
| اعضای غیر هیأت علمی | ۱۰ |
| دانشجویان | ۱۷۰۰ (سال ۹۸-۴۰۰ نفر) |
| سایرین | ۱۰۰۰ (سال ۹۸-۱۵۰ نفر) |

فصل پنجم معاونت اداری و مالی



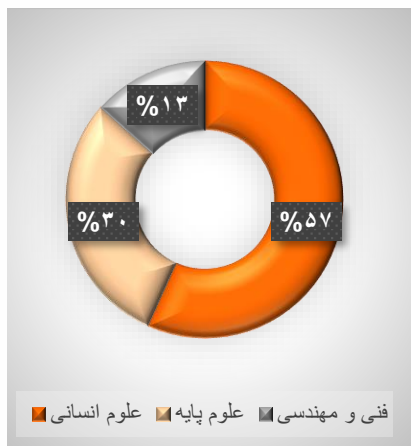
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کوثر بجنورد
(دوره نواهران)

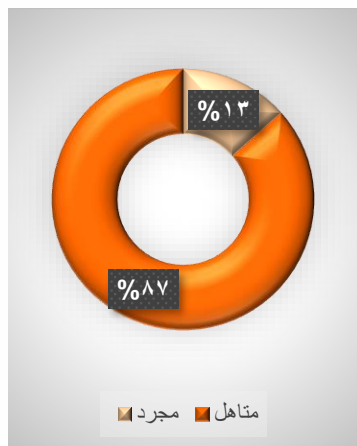
۵-۱. مدیریت امور اداری و پشتیبانی

جدول ۵-۱: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده، گروه آموزشی، جنسیت و وضعیت تأهل

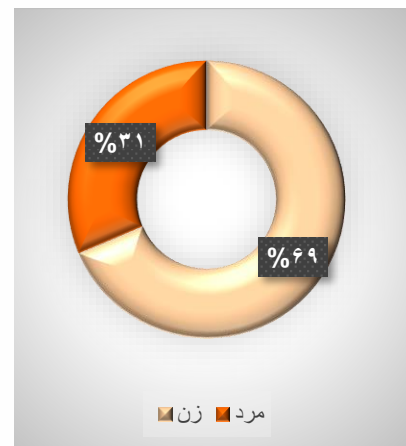
| جمع | مرد | | | زن | | | جنسیت | | دانشکده |
|-----|-----|-------|------|-----|-------|------|-------------------------------|-------------|--------------|
| | جمع | متأهل | مجرد | جمع | متأهل | مجرد | وضعیت تأهل | رشته تحصیلی | |
| ۶ | ۲ | ۲ | ۰ | ۴ | ۱ | ۳ | زبان و ادبیات و آموزش انگلیسی | | علوم انسانی |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | تربیت بدنی | | |
| ۵ | ۴ | ۴ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | جغرافیا | | |
| ۵ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ | ۳ | ۰ | حسابداری | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | حکمت متعالیه | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | روانشناسی و مشاوره | | |
| ۵ | ۱ | ۱ | ۰ | ۴ | ۳ | ۱ | زبان و ادبیات فارسی | | |
| ۶ | ۴ | ۴ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | زبان و ادبیات عربی | | |
| ۳ | ۱ | ۱ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | علوم قرآن و حدیث | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | الهیات و معارف اسلامی | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | مطالعات زنان | | |
| ۳۸ | ۱۴ | ۱۴ | ۰ | ۲۴ | ۱۸ | ۶ | جمع | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | آمار | | |
| ۵ | ۳ | ۳ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | ریاضی | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | زیست‌شناسی | | |
| ۵ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ | ۳ | ۰ | شیمی | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | علوم کامپیوتر | | |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | فیزیک | | |
| ۲۰ | ۵ | ۵ | ۰ | ۱۵ | ۱۲ | ۳ | جمع | | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مهندسی برق | | فنی و مهندسی |
| ۴ | ۱ | ۱ | ۰ | ۳ | ۳ | ۰ | مهندسی کامپیوتر | | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۴ | ۰ | مهندسی صنایع | | |
| ۹ | ۲ | ۲ | ۰ | ۷ | ۷ | ۰ | جمع | | |
| ۶۷ | ۲۱ | ۲۱ | ۰ | ۴۶ | ۳۷ | ۹ | جمع | | |



نمودار ۵-۳: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده



نمودار ۵-۲: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک وضعیت تأهل



نمودار ۵-۱: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک جنسیت

جدول ۵-۲: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و وضعیت استخدامی

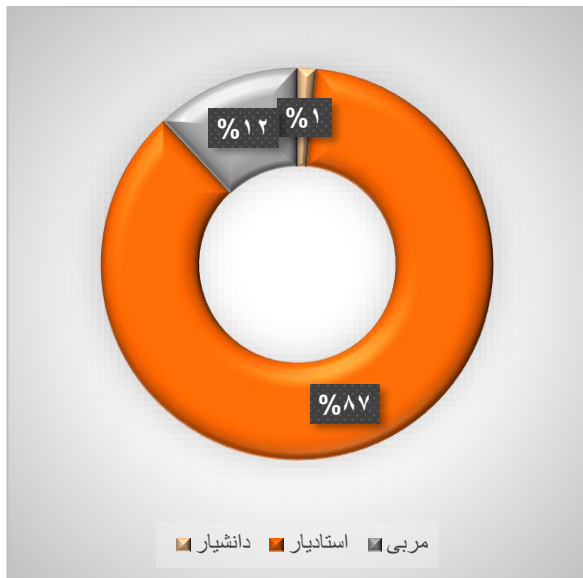
| جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده | | وضعیت استخدام |
|-----|--------------|-----------|-------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | مرتبۀ علمی | دانشیار | |
| ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | دانشیار | رسمی قطعی | |
| ۹ | ۰ | ۴ | ۵ | استادیار | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مرئی | | |
| ۱۰ | ۰ | ۵ | ۵ | جمع | رسمی آزمایشی | |
| ۲۰ | ۰ | ۱۰ | ۱۰ | استادیار | | |
| ۶ | ۲ | ۲ | ۲ | مرئی | | |
| ۲۶ | ۲ | ۱۲ | ۱۲ | جمع | پیمانی | |
| ۲۷ | ۵ | ۳ | ۱۹ | استادیار | | |
| ۲ | ۱ | ۰ | ۱ | مرئی | | |
| ۲۹ | ۶ | ۳ | ۲۰ | جمع | خدمت وظیفه | |
| ۲ | ۱ | ۰ | ۱ | استادیار | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مرئی | | |
| ۲ | ۱ | ۰ | ۱ | جمع | | |
| ۶۷ | ۹ | ۲۰ | ۳۸ | جمع | | |

جدول ۵-۳: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک نوع استخدام، مرتبه علمی، وضعیت استخدام و سابقه خدمت (برحسب سال)

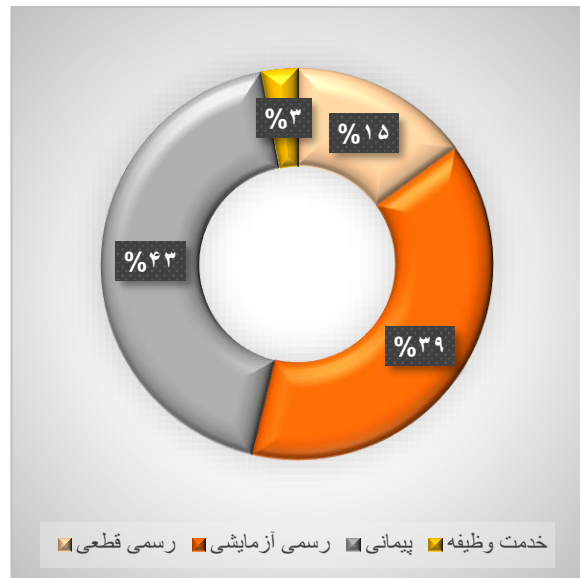
| جمع | بالاتر از ۴۰ سال | | | ۳۵ سال تا ۴۰ سال | | | کمتر از ۳۵ سال | | | طبقه سنی | | وضعیت استخدام |
|-----|------------------|------------|-----------|------------------|------------|-----------|----------------|------------|-----------|------------|--------------|---------------|
| | جمع | ۵ و بالاتر | کمتر از ۵ | جمع | ۵ و بالاتر | کمتر از ۵ | جمع | ۵ و بالاتر | کمتر از ۵ | سابقه خدمت | مرتبۀ علمی | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | ۶ | ۶ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | استادیار | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مرئی | | |
| ۱۰ | ۷ | ۷ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | جمع | رسمی آزمایشی | |
| ۲۰ | ۷ | ۵ | ۲ | ۱۳ | ۷ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | استادیار | | |
| ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۵ | ۱ | ۴ | مرئی | | |
| ۲۶ | ۷ | ۵ | ۲ | ۱۴ | ۷ | ۷ | ۵ | ۱ | ۴ | جمع | پیمانی | |
| ۲۷ | ۳ | ۰ | ۳ | ۱۴ | ۰ | ۱۴ | ۱۰ | ۰ | ۱۰ | استادیار | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | مرئی | | |
| ۲۹ | ۳ | ۰ | ۳ | ۱۴ | ۰ | ۱۴ | ۱۲ | ۲ | ۱۰ | جمع | خدمت وظیفه | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۱ | استادیار | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مرئی | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۱ | جمع | | |
| ۶۷ | ۱۷ | ۱۲ | ۵ | ۳۱ | ۹ | ۲۲ | ۱۹ | ۳ | ۱۶ | جمع | | |

جدول ۴-۵: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، مرتبه علمی و وضعیت استخدامی

| جمع | مرد | | | زن | | | جنسیت | | وضعیت استخدام |
|-----|-----|-------|------|-----|-------|------|------------|------------|---------------|
| | جمع | متأهل | مجرد | جمع | متأهل | مجرد | وضعیت تأهل | مرتبه علمی | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | دانشیار | | رسمی قطعی |
| ۹ | ۷ | ۷ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | استادیار | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مربی | | |
| ۱۰ | ۸ | ۸ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | جمع | | |
| ۲۰ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱۸ | ۱۵ | ۳ | استادیار | | رسمی آزمایشی |
| ۶ | ۲ | ۲ | ۰ | ۴ | ۳ | ۱ | مربی | | |
| ۲۶ | ۴ | ۴ | ۰ | ۲۲ | ۱۸ | ۴ | جمع | | |
| ۲۷ | ۷ | ۷ | ۰ | ۹ | ۶ | ۳ | استادیار | | پیمانی |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | مربی | | |
| ۲۹ | ۷ | ۷ | ۰ | ۲۲ | ۱۸ | ۴ | جمع | | |
| ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | استادیار | | خدمت وظیفه |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مربی | | |
| ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | جمع | | |
| ۶۷ | ۲۱ | ۲۱ | ۰ | ۴۶ | ۳۷ | ۹ | جمع | | |



نمودار ۵-۵: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی



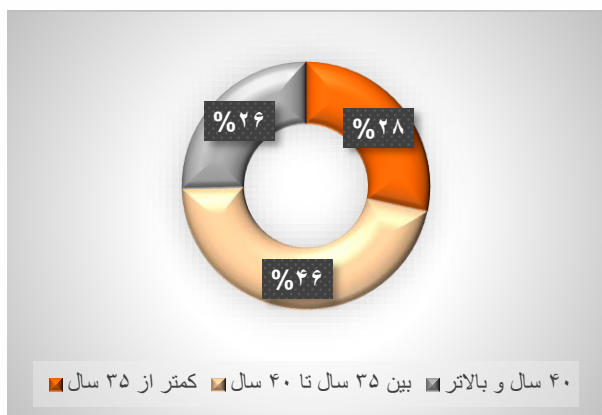
نمودار ۴-۵: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک وضعیت استخدام

جدول ۵-۵: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده، طبقه بندی سنی و سابقه خدمت (سال)

| جمع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم انسانی | دانشکده | | طبقه سنی |
|-----|--------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|----------|
| | | | | سابقه خدمت | دانشکده | |
| ۱۶ | ۶ | ۴ | ۶ | کمتراز ۵ سال | کمتراز ۳۵ سال | |
| ۳ | ۱ | ۱ | ۱ | بین ۵ تا ۱۰ سال | | |
| ۱۹ | ۷ | ۵ | ۷ | جمع | | |
| ۲۲ | ۲ | ۲ | ۱۸ | کمتراز ۵ سال | ۳۵ سال تا ۴۰ سال | |
| ۹ | ۰ | ۶ | ۳ | بین ۵ تا ۱۰ سال | | |
| ۳۱ | ۲ | ۸ | ۲۱ | جمع | | |
| ۵ | ۰ | ۱ | ۴ | کمتراز ۵ سال | بالاتراز ۴۰ سال | |
| ۶ | ۰ | ۲ | ۴ | بین ۵ تا ۱۰ سال | | |
| ۶ | ۰ | ۴ | ۲ | بیش از ۱۰ سال | | |
| ۱۷ | ۰ | ۷ | ۱۰ | جمع | | |
| ۶۷ | ۹ | ۲۰ | ۳۸ | جمع کل | | |

جدول ۵-۶: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، طبقه بندی سنی و سابقه خدمت (برحسب سال)

| جمع | بالاتراز ۴۰ سال | | | ۳۵ سال تا ۴۰ سال | | | کمتراز ۳۵ سال | | | طبقه سنی | | جنسیت |
|-----|-----------------|------------|----------|------------------|------------|----------|---------------|------------|----------|------------|------------|-------|
| | جمع | ۵ و بالاتر | کمتراز ۵ | جمع | ۵ و بالاتر | کمتراز ۵ | جمع | ۵ و بالاتر | کمتراز ۵ | سابقه خدمت | وضعیت تأهل | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | ۳ | ۱ | ۲ | ۵ | ۱ | ۴ | ۱ | ۰ | ۱ | مجرد | زن | |
| ۳۷ | ۴ | ۲ | ۱ | ۲۰ | ۷ | ۱۳ | ۱۳ | ۳ | ۱۰ | متاهل | | |
| ۴۶ | ۷ | ۴ | ۳ | ۲۵ | ۸ | ۱۷ | ۱۴ | ۳ | ۱۱ | جمع | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | مجرد | مرد | |
| ۲۱ | ۱۰ | ۸ | ۲ | ۶ | ۱ | ۵ | ۵ | ۰ | ۵ | متاهل | | |
| ۲۱ | ۱۰ | ۸ | ۲ | ۶ | ۱ | ۵ | ۵ | ۰ | ۵ | جمع | | |
| ۶۷ | ۱۷ | ۱۲ | ۵ | ۳۱ | ۹ | ۲۲ | ۱۹ | ۳ | ۱۶ | جمع | | |



نمودار ۵-۷: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک طبقه سنی

نمودار ۵-۶: تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک سابقه خدمت



جدول ۵-۷: تعداد اعضای هیأت علمی در طی سال‌های مختلف به تفکیک دانشکده و گروه آموزشی

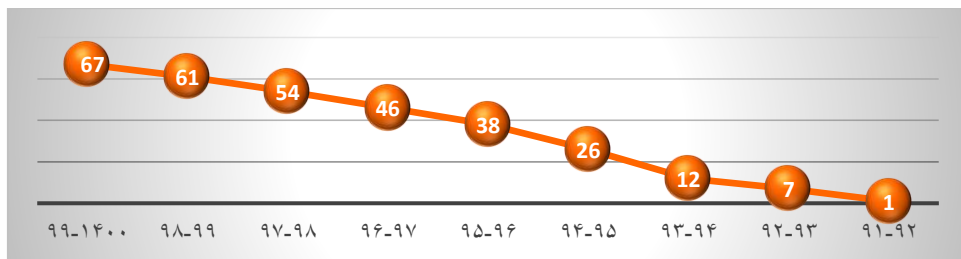
| دانشکده ▼ | سال تحصیلی ◀ | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| علوم انسانی | | ۱ | ۴ | ۵ | ۱۳ | ۱۹ | ۲۴ | ۲۹ | ۳۴ | ۳۸ |
| علوم پایه | | ۰ | ۳ | ۷ | ۱۱ | ۱۵ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ |
| فنی و مهندسی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۴ | ۵ | ۷ | ۸ | ۹ |
| جمع | | ۱ | ۷ | ۱۲ | ۲۶ | ۳۸ | ۴۶ | ۵۴ | ۶۱ | ۶۷ |

جدول ۵-۸: تعداد اعضای هیأت علمی در طی سال‌های مختلف وضعیت استخدام و مرتبه علمی

| وضعیت- استخدام | سال تحصیلی ◀ | | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|-------------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | مرتبه علمی ▼ | مرتبه علمی ▼ | | | | | | | | | |
| خدمت وظیفه | مربی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | استادیار | | ۰ | ۰ | ۱ | ۲ | ۲ | ۴ | ۴ | ۲ | ۲ |
| | جمع | | ۰ | ۰ | ۱ | ۲ | ۲ | ۴ | ۴ | ۲ | ۲ |
| پیمانی | مربی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۹ | ۸ | ۴ | ۵ | ۲ |
| | استادیار | | ۰ | ۵ | ۸ | ۱۶ | ۲۲ | ۱۵ | ۱۸ | ۲۲ | ۲۷ |
| | جمع | | ۰ | ۵ | ۸ | ۲۰ | ۳۱ | ۲۳ | ۱۸ | ۲۷ | ۲۹ |
| رسمی آزمایشی | مربی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۵ | ۶ | ۶ |
| | استادیار | | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱۳ | ۱۸ | ۲۰ | ۲۰ |
| | جمع | | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱۴ | ۲۳ | ۲۶ | ۲۶ |
| رسمی قطعی | مربی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | استادیار | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۵ | ۵ | ۹ |
| | دانشیار | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| | جمع | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۵ | ۶ | ۱۰ |
| جمع | | ۱ | ۷ | ۱۲ | ۲۶ | ۳۸ | ۴۶ | ۵۴ | ۶۱ | ۶۷ | |

جدول ۵-۹: تعداد اعضای هیأت علمی در طی سال‌های مختلف به تفکیک جنسیت و وضعیت تأهل

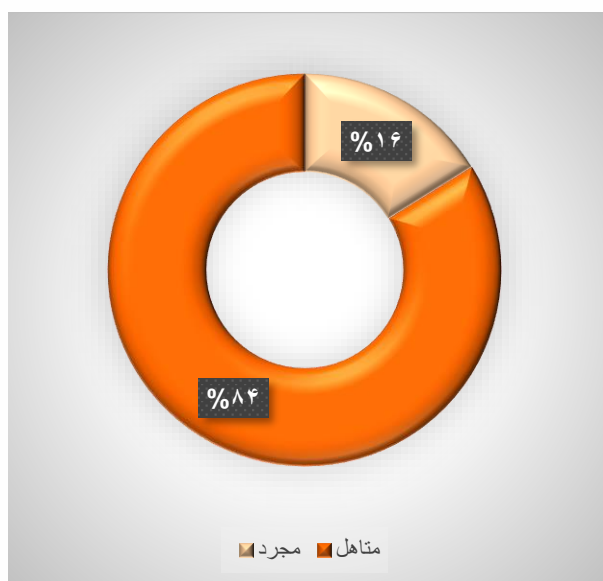
| جنسیت | وضعیت تأهل ▼ | | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|-------|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | تأهل ▼ | تأهل ▼ | | | | | | | | | |
| زن | مجرد | | ۰ | ۱ | ۲ | ۶ | ۱۰ | ۹ | ۱۰ | ۱۰ | ۹ |
| | متأهل | | ۰ | ۴ | ۵ | ۱۱ | ۱۶ | ۲۲ | ۲۶ | ۳۱ | ۳۷ |
| | جمع | | ۰ | ۵ | ۷ | ۱۷ | ۲۶ | ۳۱ | ۳۶ | ۴۱ | ۴۶ |
| مرد | مجرد | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | متأهل | | ۱ | ۲ | ۵ | ۹ | ۱۲ | ۱۵ | ۱۸ | ۲۰ | ۲۱ |
| | جمع | | ۱ | ۲ | ۵ | ۹ | ۱۲ | ۱۵ | ۱۸ | ۲۰ | ۲۱ |
| جمع | | ۱ | ۷ | ۱۲ | ۲۶ | ۳۸ | ۴۶ | ۵۴ | ۶۱ | ۶۷ | |



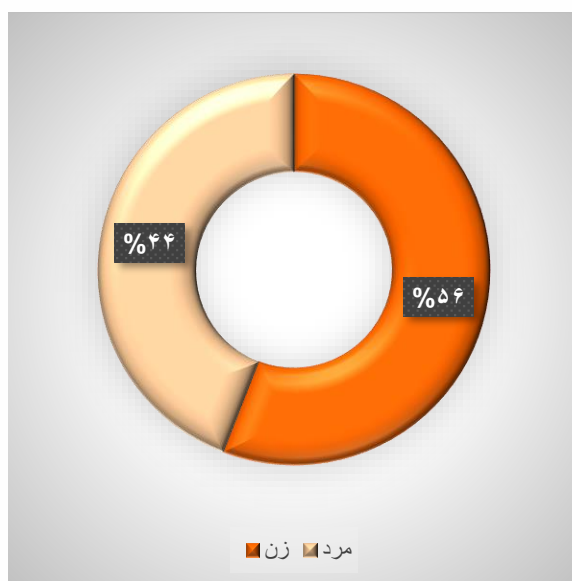
نمودار ۵-۸: تعداد اعضای هیأت علمی در طی سال‌های مختلف

جدول ۵-۱۰: تعداد کارکنان به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، طبقه بندی سنی و سابقه خدمت

| طبقه سنی | جنسیت | | زن | | | مرد | | |
|------------------|-----------------|---------------|------|-------|-----|------|-------|-----|
| | وضعیت تأهل | سابقه خدمت | مجرد | متأهل | جمع | مجرد | متأهل | جمع |
| کمتر از ۳۵ سال | کمتر از ۵ سال | | ۱ | ۱۰ | ۱۱ | ۴ | ۵ | ۹ |
| | ۵ سال تا ۱۰ سال | | ۰ | ۲ | ۲ | ۱ | ۴ | ۵ |
| | بیش از ۱۰ سال | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | جمع | | ۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۵ | ۹ | ۱۴ |
| ۳۵ سال تا ۴۰ سال | کمتر از ۵ سال | | ۰ | ۷ | ۷ | ۰ | ۴ | ۴ |
| | ۵ سال تا ۱۰ سال | | ۲ | ۱۰ | ۱۲ | ۰ | ۷ | ۷ |
| | بیش از ۱۰ سال | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ |
| | جمع | | ۲ | ۱۷ | ۱۹ | ۰ | ۹ | ۱۳ |
| بالاتر از ۴۰ سال | کمتر از ۵ سال | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | ۵ سال تا ۱۰ سال | | ۳ | ۳ | ۶ | ۰ | ۱ | ۱ |
| | بیش از ۱۰ سال | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ |
| | جمع | | ۳ | ۳ | ۶ | ۰ | ۳ | ۳ |
| جمع کل | | | ۶ | ۳۲ | ۳۸ | ۵ | ۲۵ | ۳۰ |



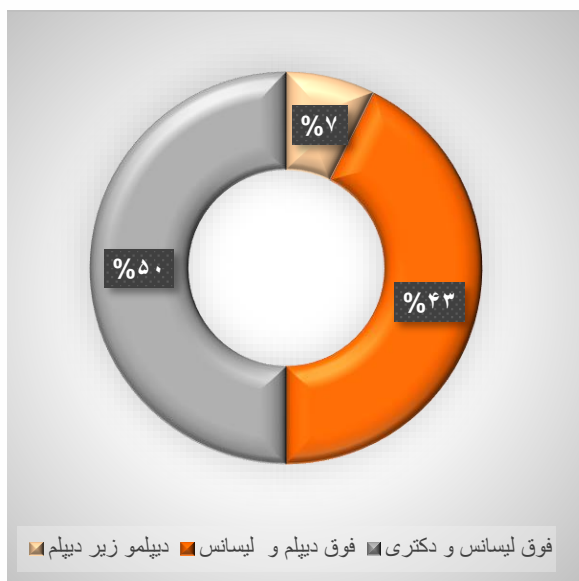
نمودار ۵-۱۰: تعداد کارکنان به تفکیک وضعیت تأهل



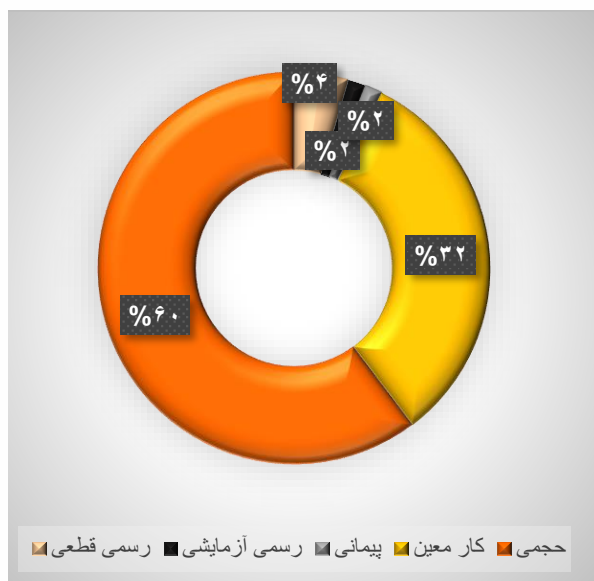
نمودار ۵-۹: تعداد کارکنان به تفکیک جنسیت

جدول ۵-۱۱: تعداد کارکنان به تفکیک جنسیت، وضعیت تأهل، مدرک تحصیلی و وضعیت استخدام

| مدرک تحصیلی | جنسیت | | زن | | | مرد | | |
|--------------------|-----------------|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|
| | وضعیت استخدام ▼ | وضعیت تأهل ◀ | مجرد | متأهل | جمع | مجرد | متأهل | جمع |
| فوق لیسانس و دکتری | رسمی قطعی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ |
| | رسمی آزمایشی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | پیمانی | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | کار معین | | ۰ | ۹ | ۹ | ۱ | ۳ | ۱۳ |
| | حجمی | | ۳ | ۱۲ | ۱۵ | ۱ | ۱ | ۱۸ |
| | جمع | | ۳ | ۲۲ | ۲۵ | ۲ | ۶ | ۳۴ |
| فوق دیپلم و لیسانس | رسمی قطعی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| | رسمی آزمایشی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| | پیمانی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | کار معین | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۸ | ۹ |
| | حجمی | | ۰ | ۹ | ۹ | ۵ | ۴ | ۱۸ |
| | جمع | | ۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۵ | ۱۴ | ۲۹ |
| دیپلم و زیر دیپلم | رسمی قطعی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | رسمی آزمایشی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | پیمانی | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | کار معین | | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | حجمی | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۴ | ۵ |
| | جمع | | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۴ | ۵ |
| جمع | | ۳ | ۳۳ | ۳۶ | ۷ | ۲۴ | ۶۸ | |



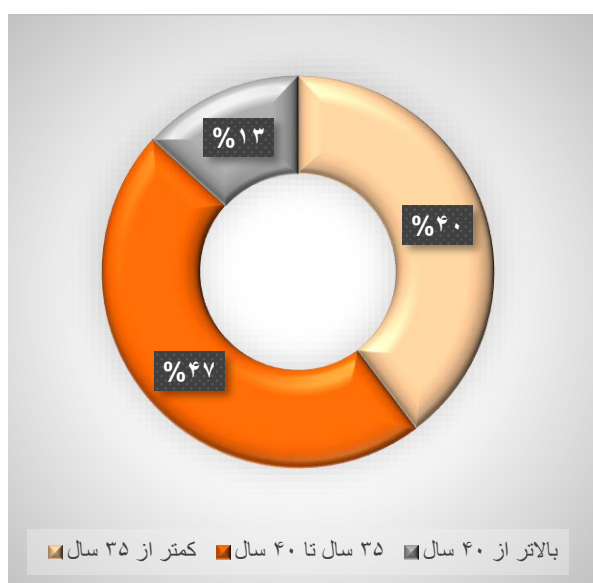
نمودار ۵-۱۲: تعداد کارکنان به تفکیک مدرک تحصیلی



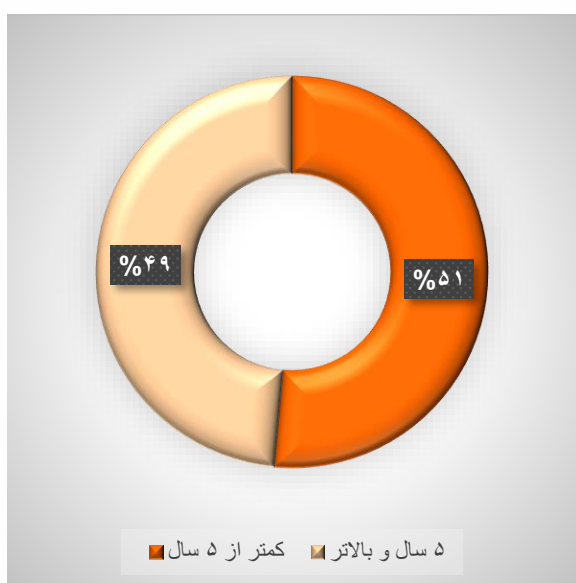
نمودار ۵-۱۱: تعداد کارکنان به تفکیک وضعیت استخدام

جدول ۵-۱۲: تعداد کارکنان به تفکیک مدرک تحصیلی، وضعیت استخدام طبقه بندی سنی و سابقه خدمت

| مدرک تحصیلی | طبقه سنی | | | | | | | | | وضعیت استخدام وضعیت استخدام | سابقه استخدام |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|--------------------------------|---------------|
| | کمتر از ۳۵ سال | | | ۳۵ سال تا ۴۰ سال | | | بالاتر از ۴۰ سال | | | | |
| | جمع | ۵ سال و بالاتر | کمتر از ۵ سال | جمع | ۵ سال و بالاتر | کمتر از ۵ سال | جمع | ۵ سال و بالاتر | کمتر از ۵ سال | | |
| فوق لیسانس و دکتری | رسمی قطعی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ |
| | رسمی آزمایشی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | پیمانی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | کار معین | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ | ۸ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱۳ |
| | حجمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۹ | ۴ | ۵ | ۶ | ۱ | ۳ | ۱۹ |
| | جمع | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۱۳ | ۵ | ۹ | ۵ | ۳ | ۳۵ |
| فوق دیپلم و لیسانس | رسمی قطعی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | |
| | رسمی آزمایشی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | |
| | پیمانی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | |
| | کار معین | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | ۴ | ۰ | ۹ | |
| | حجمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۱ | ۳ | ۱۳ | ۰ | ۱۷ | |
| | جمع | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۸ | ۳ | ۱۷ | ۴ | ۲۸ | |
| دیپلم و زیر دیپلم | رسمی قطعی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | |
| | رسمی آزمایشی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | |
| | پیمانی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | |
| | کار معین | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | |
| | حجمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۳ | ۱ | ۰ | ۵ | |
| | جمع | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۳ | ۱ | ۰ | ۵ | |
| جمع | ۲۰ | ۷ | ۲۷ | ۱۱ | ۲۱ | ۳۲ | ۴ | ۵ | ۹ | ۶۸ | |



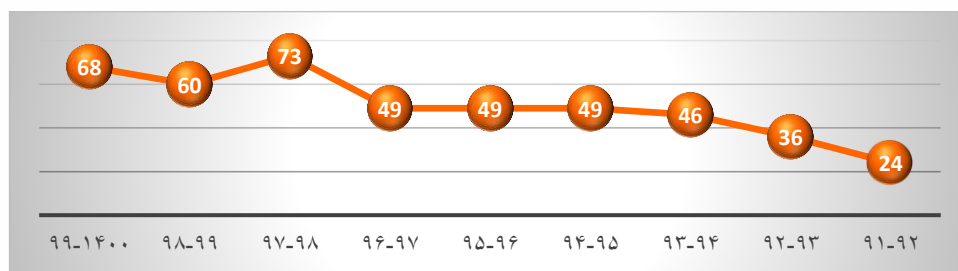
نمودار ۵-۱۴: تعداد کارکنان به تفکیک طبقه سنی



نمودار ۵-۱۳: تعداد کارکنان به تفکیک سابقه خدمت

جدول ۵-۱۳: تعداد کارکنان در طی سال‌های مختلف به تفکیک مدرک تحصیلی و وضعیت استخدام

| ۹۹-۱۴۰۰ | ۹۸-۹۹ | ۹۷-۹۸ | ۹۶-۹۷ | ۹۵-۹۶ | ۹۴-۹۵ | ۹۳-۹۴ | ۹۲-۹۳ | ۹۱-۹۲ | سال تحصیلی | | مدرک تحصیلی |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------------------|-------------|
| | | | | | | | | | وضعیت استخدام | وضعیت استخدام | |
| ۵ | ۴ | ۶ | ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | حجمی | دیپلم و زیر دیپلم | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | کار معین | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | پیمانی | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | رسمی آزمایشی | | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | رسمی قطعی | | |
| ۵ | ۴ | ۶ | ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | جمع | | |
| ۱۶ | ۱۲ | ۱۲ | ۶ | ۶ | ۶ | ۵ | ۱ | ۱ | حجمی | فوق دیپلم و لیسانس | |
| ۹ | ۹ | ۱۲ | ۱۱ | ۱۱ | ۱۱ | ۱۱ | ۱۱ | ۸ | کار معین | | |
| ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | پیمانی | | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | رسمی آزمایشی | | |
| ۱ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | رسمی قطعی | | |
| ۲۷ | ۲۲ | ۲۷ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۴ | ۱۱ | جمع | | |
| ۲۰ | ۱۸ | ۲۲ | ۱۱ | ۱۰ | ۹ | ۹ | ۴ | ۰ | حجمی | فوق لیسانس و دکتری | |
| ۱۳ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۷ | ۱۲ | کار معین | | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | پیمانی | | |
| ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | رسمی آزمایشی | | |
| ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۱ | ۰ | ۰ | رسمی قطعی | | |
| ۳۶ | ۳۴ | ۴۰ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۲ | ۱۳ | جمع | | |
| ۶۸ | ۶۰ | ۷۳ | ۴۹ | ۴۹ | ۴۹ | ۴۶ | ۳۶ | ۲۴ | جمع | | |



نمودار ۵-۱۵: تعداد کارکنان در طی سال‌های مختلف

جدول ۵-۱۴: تعداد اعضای هیأت علمی استفاده کننده از کمک هزینه مسکن به تفکیک دانشکده در طی سال تحصیلی مختلف

| سال تحصیلی دانشکده | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|-----------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | علوم انسانی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۱ |
| علوم پایه | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | ۸ | ۹ | ۷ | ۲ | ۱ |
| فنی و مهندسی | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۱۸ | ۱۹ | ۱۷ | ۲ | ۱ |
| جمع | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۱۸ | ۱۹ | ۱۷ | ۱۵ | ۷ |

جدول ۵-۱۵: تعداد اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی متقاضی بیمه درمان تکمیلی (با افراد تحت تکفل) طی سالهای مختلف

| سال تحصیلی متقاضی | ۹۱-۹۲ | ۹۲-۹۳ | ۹۳-۹۴ | ۹۴-۹۵ | ۹۵-۹۶ | ۹۶-۹۷ | ۹۷-۹۸ | ۹۸-۹۹ | ۹۹-۱۴۰۰ |
|----------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | اعضای هیأت علمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۷ | ۴۷ | ۵۴ | ۶۲ | ۴۷ |
| کارکنان | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۲ | ۴۵ | ۳۲ | ۵۹ | ۳۸ | ۶۸ |
| جمع | ۰ | ۰ | ۰ | ۸۹ | ۹۲ | ۸۶ | ۱۲۱ | ۸۵ | ۱۲۳ |

۲-۵. مدیریت امور مالی

جدول ۵-۱۶: اعتبارات هزینه‌ای ابلاغی و دریافتی دانشگاه (مبالغ به میلیون ریال)

| دریافتی (از محل) | | | ابلاغی | | | عنوان منبع |
|------------------|---------------|--------|--------|---------------|--------|-----------------------------------|
| جمع | افزایش (متمم) | مصوب | جمع | افزایش (متمم) | مصوب | |
| ۱۳۸۸۱۱ | ۱۰۳۱ | ۱۳۷۷۸۰ | ۱۳۸۸۱۱ | ۱۰۳۱ | ۱۳۷۷۸۰ | درآمد عمومی |
| ۸۶۸۰ | ۰ | ۸۶۸۰ | ۱۵۹۶۰ | ۳۰ | ۱۵۹۳۰ | درآمد اختصاصی |
| ۸۳۵۵ | ۰ | ۸۳۵۵ | ۸۳۵۵ | ۰ | ۸۳۵۵ | اعتبارات متفرقه و ردیف‌های متمرکز |

جدول ۵-۱۷: اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ابلاغی و دریافتی دانشگاه (مبالغ به میلیون ریال)

| دریافتی (از محل) | | | ابلاغی | | | عنوان منبع |
|------------------|---------------|--------|--------|---------------|--------|-----------------------------------|
| جمع | افزایش (متمم) | مصوب | جمع | افزایش (متمم) | مصوب | |
| ۱۳۸۸۱۱ | ۱۰۳۱ | ۱۳۷۷۸۰ | ۱۳۸۸۱۱ | ۱۰۳۱ | ۱۳۷۷۸۰ | درآمد عمومی |
| ۸۶۸۰ | ۰ | ۸۶۸۰ | ۱۵۹۶۰ | ۳۰ | ۱۵۹۳۰ | درآمد اختصاصی |
| ۸۳۵۵ | ۰ | ۸۳۵۵ | ۸۳۵۵ | ۰ | ۸۳۵۵ | اعتبارات متفرقه و ردیف‌های متمرکز |

جدول ۵-۱۸: تخصیص اعتبار تعمیرات اساسی، خرید تجهیزات و ماشین آلات (مبالغ به میلیون ریال)

| نام واحد | ابلاغی | مانده سال‌های قبل | جمع |
|--------------|--------|-------------------|-------|
| دانشگاه کوثر | ۲۶۸۶ | ۱۷۵۲۶ | ۲۰۲۱۲ |

جدول ۵-۱۹: تخصیص اعتبارات از محل درآمد عمومی، درآمد اختصاصی و ردیف‌های متفرقه (مبالغ به میلیون ریال)

| نام واحد | ابلاغی | مانده سال‌های قبل | جمع |
|--------------|--------|-------------------|--------|
| دانشگاه کوثر | ۱۵۵۸۴۶ | ۳۷۳۲۷ | ۱۹۳۱۷۳ |

جدول ۵-۲۰: تخصیص حقوق و دستمزد، حق‌التدریس و اضافه‌کار (مبالغ به میلیون ریال)

| نام واحد | حقوق و دستمزد | حق‌التدریس | اضافه‌کار | جمع |
|--------------|---------------|------------|-----------|-------|
| دانشگاه کوثر | ۹۰۶۷۱ | ۵۶۸۷ | ۲۹۴ | ۹۶۶۵۲ |

جدول ۵-۲۱: اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مصوب و دریافتی دانشگاه به تفکیک طرح و پروژه (مبالغ به میلیون ریال)

| دریافتی | | | مصوب | | | | نام طرح | شماره طبقه‌بندی |
|---------|---------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------------|--|-----------------|
| جمع | درآمد اختصاصی | ردیف متفرقه | جمع | درآمد اختصاصی | ردیف متفرقه | درآمد عمومی | | |
| ۲۶۸۶ | ۰ | ۰ | ۷۰۰۰ | ۰ | ۰ | ۷۰۰۰ | تعمیرات اساسی و تأمین تجهیزات و ماشین‌آلات | ۱۸۰۳۰۰۱۲۷۳ |
| ۴۴۹۴۳ | ۰ | ۴۴۹۴۳ | ۴۴۹۴۳ | ۰ | ۴۴۹۴۳ | ۰ | احداث و تجهیز ساختمان آموزشی ۱۹ مهر (تعهدات سفر مقام معظم رهبری) | ۱۸۰۳۰۲۵۱۰۱ |

جدول ۵-۲۲: اعتبارات هزینه‌ای ابلاغی دانشگاه به تفکیک برنامه (مبالغ به میلیون ریال)

| جمع | | | افزایش (متمم) | | مصوب | | شرح برنامه | شماره طبقه‌بندی |
|----------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--|-----------------|
| کل درآمد | درآمد اختصاصی | درآمد عمومی | درآمد اختصاصی | درآمد عمومی | درآمد اختصاصی | درآمد عمومی | | |
| ۸۴۶۸۲ | ۲۰۰۰ | ۸۲۶۸۲ | ۰ | ۱۰۳۱ | ۲۰۰۰ | ۸۱۶۵۱ | آموزش کارشناسی | ۱۸۰۳۰۰۱۰۰۰ |
| ۵۴۱۵۶ | ۱۲۰۰۰ | ۴۲۱۵۶ | ۰ | ۰ | ۱۲۰۰۰ | ۴۲۱۵۶ | بهبود خدمات رفاهی، فرهنگی و ورزشی دانشجویی | ۱۸۰۳۰۰۲۰۰۰ |
| ۱۰۵۱۷ | ۱۰۰۰ | ۹۵۱۷ | ۰ | ۰ | ۱۰۰۰ | ۹۵۱۷ | پژوهش‌های پایه‌ای دانشگاهی | ۱۸۰۴۰۰۳۰۰۰ |
| ۵۳۸۶ | ۹۳۰ | ۴۴۵۶ | ۰ | ۰ | ۹۳۰ | ۴۴۵۶ | پژوهش‌های توسعه‌ای دانشگاهی | ۱۸۰۵۰۰۳۰۰۰ |
| ۱۵۴۷۴۱ | ۱۵۹۳۰ | ۱۳۸۸۱۱ | ۰ | ۱۰۳۱ | ۱۵۹۳۰ | ۱۳۷۷۸۰ | جمع | |



*Koshar University
of Bojnord*

Statistical YearBook

Statistics and Information Center

2020 - 2021

خراسان شمالی، بجنورد
خیابان ۱۷ شهریور شمالی، کوچه شهید عبدالحسین
نوریان، ساختمان شماره ۱
کد پستی: ۹۴۱۵۶۱۵۴۵۸
تلفن های تماس:
۳۲۲۶۲۸۶۲ - ۳۲۴۲۷۸۹۱
۳۲۲۴۲۷۴۵ - ۳۲۴۲۷۸۹۱ - ۳۲۲۶۲۸۶۳
فکس: ۳۲۲۶۴۹۳
Email: info@kub.ac.ir
www.kub.ac.ir